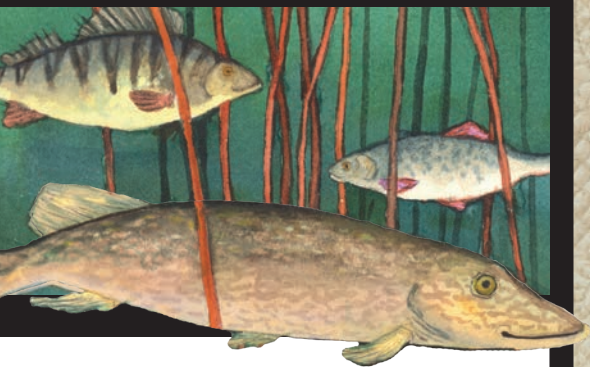


TILBUD 2025 - 2026



FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE
I FAXE, STEVNS & KØGE

www.fsfisk.dk

TILMELDING TIL PROJEKTER

Årsplanens undervisningsforløb og projektmaterialer tilbydes **gratis** til skoler og lærere i Faxe, Stevn & Køge kommuner. Der er tilmelding efter "først til mølle" princippet. Det gælder særligt projekter, der indeholder materialekasser, teateroplevelser, museumsbesøg mv.

Tilmelding til alle projekter skal ske **inden d. 15. august 2025**.

Tilmelding sker via hjemmesiden **www.fsfisk.dk** (klik på fanen tilmelding) eller ved e-mail til: **mail@fsfisk.dk**

Husk ved projekttilmelding at angive:

- Projektets navn
- Skole, klasse og antal elever
- Lærerens e-mail og mobilnummer
- Husk også at angive, om I ønsker at deltage i evt. medfølgende kursus, kirkebesøg mv.

Projektmaterialer mv. fremsendes til læreren ca. 2 uger før projektstart. Septemberprojekterne kommer i uge 35. Lærerens kontaktoplysninger benyttes kun i forbindelse med projektkoordinering og slettes ved skoleårets afslutning.

Folkekirkens Skoletjeneste i Faxe, Stevn & Køge

Nyportstræde 2A, 1. tv, 4600 Køge
www.fsfisk.dk - Mail: mail@fsfisk.dk
Tlf.: Birgitte: 30 33 72 94, Sidsel: 23 34 08 48

SPØRGSMÅL & SVAR

Jeg har elever i klassen, som ikke er kristne. Kan de deltage i kirkebesøg mv?

Ja! Alle projekter fra Folkekirkens Skoletjeneste er 100% kundskabsformidlende - også ud af skolen oplevelser.

Kan jeg få projekterne, inden projektperioden?

Desværre ikke. Materialerne trykkes først op til projektstart.

Jeg har glemt at tilmelde min klasse et projekt inden den 15. august. Kan jeg nå at være med?

Hvis vi har flere projektmaterialer kan du godt nå det. Du kan altid få lærervejledningen, men måske er vi løbet tør for de materialer, der ellers følger med. Skriv til os og spørg.

ÅRSPLAN 2025-2026

MÅNED	PROJEKT	KLASSETRIN	LÆS MERE		
September - oktober	På jagt i Det Gamle Testamente	1.-4. klasse	side 4-5		
September - oktober	Hånd & Ånd	5.-6. klasse	side 6-7		
September - oktober	Stille råb og knyttede næver	7.-9. klasse	side 8-9		
November - december	Højtider og bibelske fortællinger	4.-6. klasse	side 10-11		
November	Lyslevende – om lysets betydning og symbolik	7.-9. klasse	side 12-13		
December	Jul i hele verden	1.-3. klasse	side 14-15		
Januar	Et møde med den danske salme 2026	3.-5. klasse	side 16-17		
Januar-februar	House of One	7.-9. klasse	side 18-19		
Februar-marts	Trylleblik	1.-3. klasse	side 20-21		
Februar-marts	Altertavler	4.-6. klasse	side 22-23		
Maj - juni	Det hele går i fisk	1.-3. klasse	side 24-25		
Maj - juni	Labyrinter – veje og vildveje	4.-6. klasse	side 26-27		
Elevoplevelser			side 28-31		
Lærerkurser			side 32-35		

1.-2. klasse + 3.-4. klasse



”
**På visuel
jagt efter
bibelske
fortællinger**

*Illustration:
Marie Dyekjær Eriksen*

På jagt i Det Gamle Testamente

Gå på jagt efter fortællinger fra Det Gamle Testamente

Det Gamle Testamente indeholder en række gode fortællinger, som børn gennem generationer har hørt bl.a. i skolen. Hovedpersonerne er Gud og menneskene, og fortællingerne handler om forholdet imellem dem. Desuden bringer fortællingerne nogle alment menneskelige temaer på banen, som mennesker til hver en tid har tumlet med. Det er fx fristelser, jalousi, vrede og tilgivelse.

Med udgangspunkt i en plakat, som er udviklet til projektet samt Ida Jessens bog *Bibelhistorier*, skal eleverne arbejde med 12 fortællinger fra *Det Gamle Testamente*.

De udvalgte fortællinger er: *Skabelsen*, *Syndefaldet*, *Kain og Abel*, *Noas ark*, *Babelstårnet*, *Abraham og Isak*, *Jacob og Esau*, *Josef og hans brødre*, *udfrielsen fra Egypten*, *Moses*, *David og Goliath* og *Jonas og havdyret*.

Undervisningsoplægget fokuserer på "den gode fortælling" og er udarbejdet i to versioner, så der er et forløb til 1.-2. klasse og et andet forslag til 3.-4. klasse.



Fag:

Kristendomskundskab.

Klassetrin:

1.-2. + 3.-4. klasse.

Projektperiode:

September-oktober 2025.

Antal lektioner:

12 lektioner (én per fortælling).

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Projektplakat.
- Ida Jessens *Bibelhistorier* til højt læsningen i klassen.
- Klassesæt af A3 plakater til eleverne.

5-6. klasse



”

Om
Grundtvig
og glæden
ved
håndens
arbejde



OBS
Lærerkursus
23.9. kl. 14-16.30.
Se side 34.

Illustrationer:
Klara Espersen

Hånd & Ånd

Hvad er det fineste? Håndens praktiske eller hjernens teoretiske arbejde? Ingen af dem, hvis man spørger N.F.S Grundtvig. Begge dele er lige fine – og i øvrigt uadskillelige.

I de her år genopdager mange vigtigheden og glæden ved håndens arbejde. Men den glæde kommer selvfølgelig ikke af sig selv. For at blive optaget af et håndværk, skal man lære det at kende og mestre det. I håndværk og design fordyber eleverne sig i et håndværk, når de skal skabe hænder med deres hænder i forskellige materialer - træ, metal eller tekstil - med ønsket om, at de må få en begyndende glæde ved et håndværk.

Forbindelsen mellem hånd og ånd var afgørende for teologen N.F.S. Grundtvig, og i kristendomskundskab introduceres eleverne for hans tanker om krop, hånd og ånd i en lille film. De arbejder også med den bibelske skabelsesberetning og dens betydning for Grundtvig.

I dansk arbejder eleverne med opslagsværket *LeksikÅND over ord med HÅND* af forfatter Mette Hegnhøj og illustratør Klara Espersen, som er udviklet til projektet. Eleverne skal bl.a. have fokus på, hvad et leksikon er og på forfatterens håndværk. Hvilke virkemidler har forfatteren i sin værktøjskasse? Og hvilke værktøjer bruger eleverne, når de selv skal skrive?

Som afslutning udstiller eleverne deres værker og reflekterer over deres egne erfaringer med (H)ÅNDens arbejde.

Fag:

Kristendomskundskab, dansk og håndværk og design.

Klassetrin:

5.-6. klasse.

Projektperiode:

September-oktober 2025.

Antal lektioner:

14-20 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- *LeksikÅND over ord med HÅND* til makkerpar.
- Adgang til projektets hjemmeside.
- Tilbud om materialekit til elevprodukter.
- Tilbud om lærerkursus.

7.-9. klasse



”

Et projekt
om oprør

*Illustrationer:
Simon Væth, 2025*

Stille råb og knyttede næver

Op på barrikaderne, grib megafonen og skub de gamle systemer og magthavere ud over kanten, så der kan blive plads til noget nyt!

Sådan vil mange måske tænke, når de hører ordet oprør. At det kræver massmobilisering og larm i gaden. Men oprør kan se ud på mange forskellige måder. De kan være lokale, som når skoleklasser strejker for klimaet, det kan være online, som når folk samles om et hashtag eller de kan være helt stille, som når et enkelt menneske siger fra og vælger en anden vej.

Fælles for alle oprør, uanset om de larmer eller er stille, er, at de deler ønsket om at ændre noget. Målet er ikke nødvendigvis at omstyrte det eksisterende, det kan også være at starte en samtale om noget, som man synes er vigtigt, forkert, eller noget helt tredje. Og er der plads til etik i oprøret?

Projektet

I dette projekt skal eleverne arbejde med oprøret som begreb, Jesus som oprører, Luther som oprører og oprør i kristendommen i dag.

Gennem fire explainerfilm præsenteret af skuespiller Albert Rudbeck Lindhardt stifter eleverne bekendtskab med de forskellige facetter af oprør. Efterfølgende skal eleverne arbejde med forskellige kilder i et online oprørsbibliotek, der bl.a. kommer omkring historie, bibeltekster, andre religioner, musik og kunst. Afslutningsvis skal eleverne samle deres viden på en protestplakat, der også kan anvendes som produkt til afgangsprøven.

Fag:

Kristendomskundskab.

Klassetrin:

7.-9. klasse.

Projektperiode:

September-oktober 2025.

Antal lektioner:

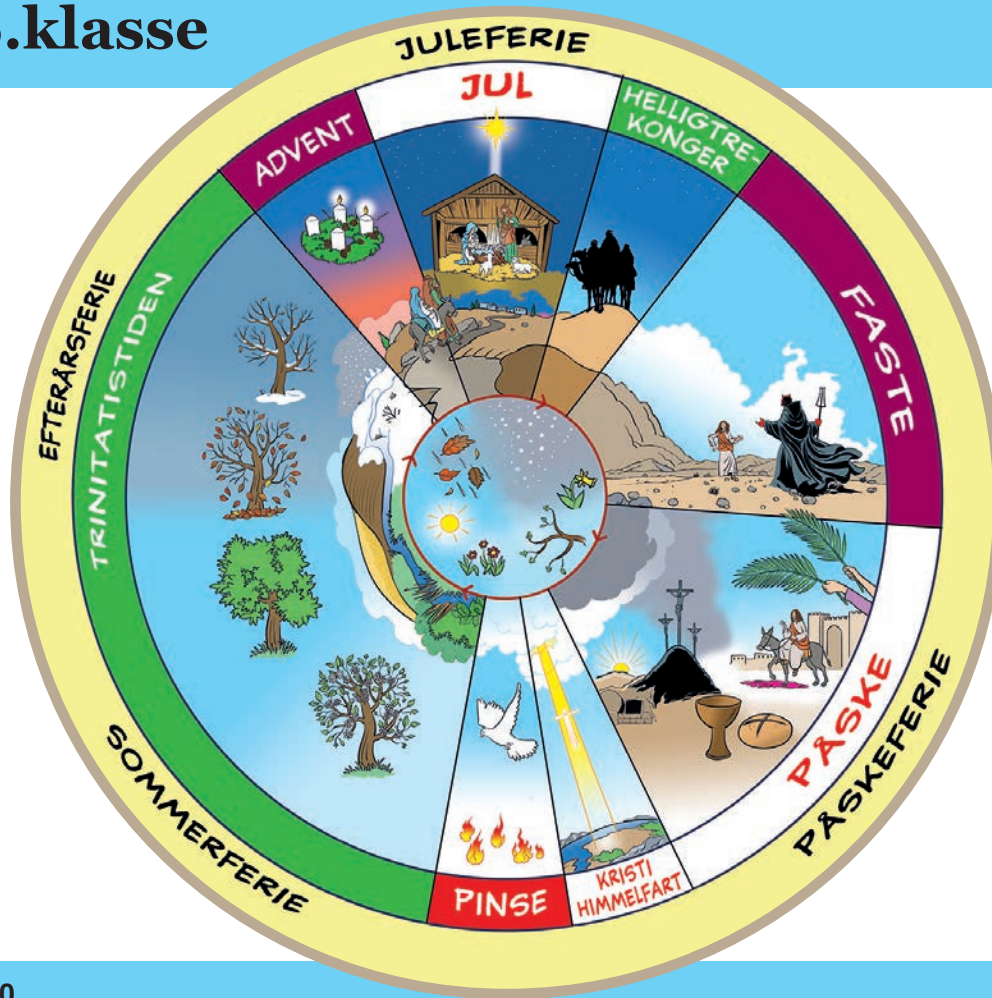
6-7 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Klassesæt af elevhæfter.
- Adgang til projektets hjemmeside med explainerfilm og oprørsbibliotek.



4.-6.klasse



”
**Hvorfor
holder vi
fri?**

Illustrationer:
Niels Roland

Højtider og bibelske fortællinger

Jubii! Vi har ferie og kan sove længe. Men hvorfor holder vi egentlig fri?!

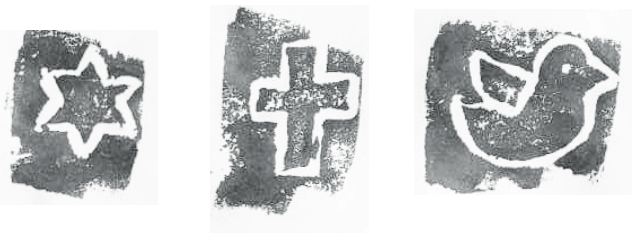
I løbet af et skoleår har vi en række ferier, hvor skolen er lukket. Nogle er årstidsbestemte og andre handler om kristne højtider.

Gennem forløbet skal eleverne både arbejde med kirkeårets højtider og de bibelske fortællinger, som højtiderne har udgangspunkt i. Der vil være størst fokus på jul, påske og pinse, men de mindre højtider vil også kort indgå.

Tilmeldte klasser modtager en plakat, som er udviklet til projektet, og den giver et overblik over kirkeårets højtider – men også kalenderårets ferier.

Som afslutning på projektet foreslår vi, at eleverne fremstiller simple tryk på mosgummi med symboler for jul (stjerne), påske (kors) og pinse (due).

Hvis man ønsker et materialekit til elevproduktet, skal dette noteres ved tilmeldingen.



Fag:

Kristendomskundskab og evt. billedkunst.

Klassetrin:

4.-6. klasse.

Projektperiode:

November-december 2025.

Antal lektioner:

6-8 lektioner.

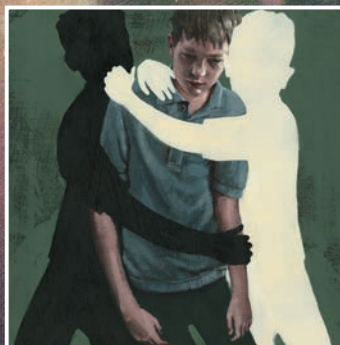
Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Projektplakat.
- Tilbud om materialekit til elevernes produkter.

7.-9. klasse

”

Et projekt
om lys og
lysets
symboler



Illustrationer: Els Cools

Lyslevende

Om lysets betydning og symbolik

Lys er et grundsymbol, som findes overalt: i religion og andre livsanskuelser, i sangtekster, i fortællinger og i utallige talemåder. Lysets symbolbetydning er temaet i dette korte og fokuserede kristendomsfaglige forløb.

Eleverne skal indledningsvist på kirkebesøg, hvor de skal undersøge lyset som både fysisk og symbolsk/religiøs fænomen. Tilgangen ved kirkebesøget er legende og eksperimenterende.

Hjemme i klassen skal eleverne gå på opdagelse i et udvalg af korte og velvalgte kilder om lys – dvs. tekster, fotos, kunsbilleder og ritualer – fra forskellige religioner og kulturer. Alle lyskilderne er samlet på store arbejdsark i plakatstørrelse.

Herefter arbejder eleverne med ritualers opbygning og iscenesætter et fiktivt lystændingsritual.

Forløbet kan afrundes i den sidste lektion med enten collagearbejde, dramaøvelser eller beskrivelse af et nyt lys-event.

Forløbet er flerfagligt med mulighed for at inddrage fagene biologi og fysik:

- Biologi: Lysets betydning for livet på jorden (2 lektioner).
- Fysik: Lysets betydning for udforskningen af rummet (2 lektioner).

Fag:

Kristendomskundskab samt evt. fysik og biologi.

Klassetrin:

7.-9. klasse.

Projektperiode:

November 2025.

Antal lektioner:

7-11 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Arbejdsark i plakatstørrelse til kildearbejde i grupper.
- Tilbud om kirkebesøg.
- Adgang til hjemmeside med digitale ressourcer til undervisningen.
- Tekst- og billedkilder til download og print.
- Inspiration til afgangsprøve.

1.-3. klasse



”
Om jule-
traditioner
fra 14 lande

*Illustrationer:
Niels Roland*



Jul i hele verden

Julekalender med julebreve fra hele verden

Sebastians jul begynder den 8. december! Kabo spiser pandekager juleaften! Nuka klæder sig uhyggeligt ud til Helligtrekonger! Og for Cho er julen en kærlighedsfest!

Julen er en højtid, der fejres over hele verden. Udgangspunktet er fortællingen om Jesus' fødsel, men der er store forskelle på, hvordan julen fejres, og hvor meget kristendommen fylder.

Hver skoledag i december får klassen et fiktivt julebrev fra børn i hele verden: *Danmark, Italien, Grækenland, Etiopien, Holland, Argentina, Grønland, England, Indien, Sverige, Mexico, Japan, Australien og Canada.*

Herigennem vil eleverne møde juletraditioner fra hele verden. De vil samtidig finde ud af, hvor landene ligger, og de vil lære lidt om et dyr, som bor i landet. Klassen vil også kort blive præsenteret for forskellige retninger af kristendom.



Fag:

Kristendomskundskab, dansk og natur/teknologi.

Klassetrin:

1.-3. klasse.

Projektperiode:

December 2025.

Antal lektioner:

10 minutter eller én lektion til hver skoledag i december.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Julebreve fra hele verden til hver skoledag i december måned.
- Elevhæfter.
- Projektplakaten *Jul i hele verden*.
- Adgang til projektets hjemmeside.

3.-5. klasse



ET MØDE MED DEN DANSKE SALME 2026

DE FOLKEKIRKELIGE SKOLETJENESTER • FREDENSBORG-HELSINGØR • HILLERØD-ALLERØD • KØBENHAVN-FREDERIKSBERG • BORNHOLM • ROSKILDE, LEJRE, ØREYDE & SOLRØD • FAXE, STEVNS & KØGE • NÆSTVED

LYS

”

Salmer
om lys



OBS
Lærerkursus
18.11 kl. 13-16.
Se side 35.

Et møde med den danske salme 2026 – Lys

Årets salmesangsprojekt sætter fokus på lys

Lys trænger gennem de mindste sprækker, det får os til at misse med øjne, det varmer os og får alting til at gro og spire. Lys er liv, og dets vigtighed for menneskets eksistens kan aflæses i de mange religiøse fortællinger, kunstværker og salmer, der har lyset som tema.

I årets salmesangsprojekt stifter eleverne bekendtskab med fem salmer. Fire gamle kendinge og en til projektet nyskrevet salme af Dy Plambeck og Marianne Søgaard.

- *Lysets engel går med glans*
- *Du, som har tændt millioner af stjerner*
- *Se, nu stiger solen af havets skød*
- *Den signede dag med fryd vi ser*
- *Ny salme!*

Alle salmerne er tilgængelige på projektets hjemmeside – både i indsunget og instrumentale udgaver.

I løbet af januar kan klassen besøge den lokale kirke, hvor de skal synge salmerne med orgelledsagelse, få en præsentation af orglet som instrument og tale med præsten om salmernes tema.

Fag:

Kristendomskundskab og musik.

Klassetrin:

3.-5. klasse.

Projektperiode:

Januar 2026.

Antal lektioner:

6-10 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag samt tekster og noder.
- Hjemmeside med indspilninger af projektets salmer og orgelmusik.
- Årets salmeplakat.
- Tilbud om lokalt kirkebesøg.
- Tilbud om lærerkursus.

7.-9. klasse



”
Et hus
og tre
religioner

Illustration: Els Cools

House of One

House of One. Tre religioner. Én bygning

I hjertet af Berlin er *House of One* ved at blive opført. Ideen er en storslået bygning med en synagoge, en kirke og en moske under samme tag, og samtidig et hus der fremmer fredelig sameksistens blandt jøder, kristne og muslimer.

Med afsæt i *House of One* og scenariedidaktiske greb skal eleverne arbejde med religiøse bygninger og til sidst selv skitsere en bygning, som rummer en synagoge, en kirke og en moske.

Projektet er inspireret af begrebet religious literacy. Begrebet kan oversættes til religiøs læsefærdighed, hvor læsefærdighed kan forstås således, at eleverne i kristendomskundskab får evnen til forstå, aflæse og forholde sig til religion. Projektet har derfor til sigte at understøtte elevernes forståelse af forskellige religioner, hvor læringsaktiviteterne lægger op til en komparativ analyse i at finde ligheder og forskelle mellem jødedom, kristendom og islam.

Målet er, at eleverne opnår indsigt i andre religioner og den religiøse dimensions rolle for både individ og samfund, samt at de kan deltage i en konstruktiv og meningsfuld dialog om forskellige traditioner og kulturer.

Der udarbejdes inspiration til prøven i kristendomskundskab.

Fag:

Kristendomskundskab.

Klassetrin:

7.-9. klasse.

Projektperiode:

Januar-februar 2026.

Antal lektioner:

8-9 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Klassesæt af elevhæfter.
- Materialekit til elevprodukt.
- Adgang til projekt hjemmeside.

1.-3. klasse



Illustrationer: Ane Bjørn

”

**Om flugt
og håb i
børnehøjde**

OBS

Billedbogen medfølger
projektet, men e-bogen
til visning i klassen lånes
via mitCFU.

Trylleblik

Om familier på flugt

Trylleblik er en billedbog om en pige på flugt med sin familie. Familiens flugt er fuld af farer, men pigens bedstemor har lært hende at bruge et trylleblik, som hjælper pigen til at bruge sin fantasi i vanskelige situationer.

I arbejdet med bogen skal eleverne eksempelvis ændre bogens handling gennem den danskfaglige øvelse Flip-Flap. Hermed får eleverne mulighed for at digte med og skabe ændringer, hvor de har nogle nedslag, som de undrer sig over.

Gennem to bibelske fortællinger om flugt, får elever indsigt i, at flugt er og har været et vilkår for mennesker.

De bibelske fortællinger, som eleverne skal arbejde med, er israelitternes flugt fra Egypten i Det Gamle Testamente og Josef og Marias flugt med Jesus-barnet til Egypten i Det Nye Testamente.

Projektet afsluttes med et kreativt produkt, hvor eleverne skal skabe et hjem til familierne fra fortællingerne, som de har arbejdet med.

Fag:

Kristendomskundskab og dansk.

Klassetrin:

1.-3. klasse.

Projektperiode:

Februar-marts 2026.

Antal lektioner:

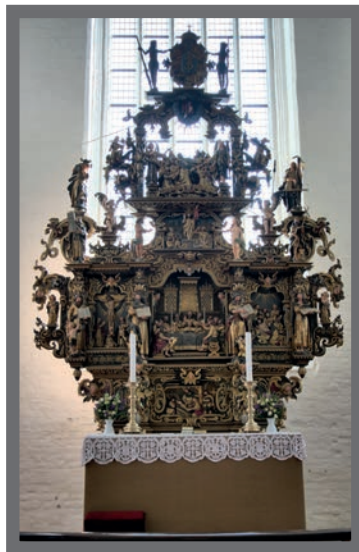
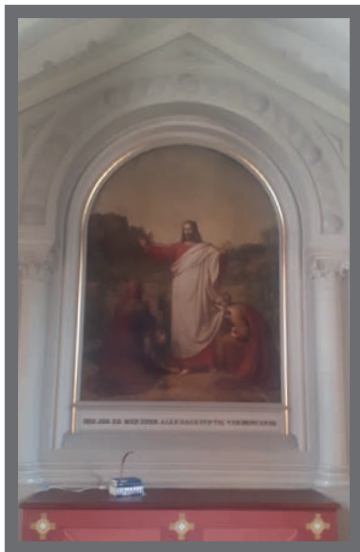
8-9 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Bogen *Trylleblik*.



4.-6. klasse



”
**Påske og
lokale
altertavler**

**Elev-
workshop.
se side 30.**

Altertavler

På jagt efter lokale kunstskatte

De lokale altertavler er kunstskatte af arkitektur, malerkunst og billedskærer-kunst.

Altertavlerne tager ofte udgangspunkt i en bibeltekst og herigennem et eksistentielt emne. Mennesker i alle kulturer og alle samfundslag har altid udtrykt sig i billeder om eksistentielle emner som fx liv – død, håb – fortviv-else, det gode – det onde eller glæde – sorg. Derfor er det vigtigt at lære at "aflæse" og samtale om eksistentielle billeder.

Gennem forløbet skal eleverne arbejde med altertavler i nærområdet og deres indhold og udtryk samt den helt lokale kirkes altertavle.

Som afslutning på forløbet skal eleverne selv fremstille en altertavle. De skal tage udgangs-punkt i påskefortællingen, og selve altertavlen fremstilles som et *mix media*. Helena Notkin, folkeskolelærer og leder af Skovbo Billedskole har udviklet ideen til altertavlerne.

Der vil også være mulighed for at deltage i en 2 timers workshop, hvor eleverne laver alter-tavler. Se mere herom på side 30.



Fag:

Kristendomskundskab og billedkunst.

Klassetrin:

4.-6. klasse.

Projektperiode:

Februar-marts 2026.

Antal lektioner:

6-8 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med bag-grundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Adgang til projektets hjemme-side.
- Tilbud om kirkebesøg.
- Tilbud om materialekit.
- Tilbud om elevworkshop.

1.-3. klasse



”

**Fisken i
fokus**

**Elev-
konkurrence.
Se side 31.**

Illustrationer: Birde Poulsen

Det hele går i fisk

Hvorfor er fisken blevet et symbol i kristendommen, og hvor møder vi fisk i Bibelen?

I forløbet *Det hele går i fisk* sætter vi flere sanser i spil, når der skal laves kreative produkter, lyttes til historier og undersøges, hvordan fisken ser ud indeni. Fokus i projektet er både fisken som symbol i kristendommen, og fisken som naturfagligt fænomen.

Gennem forløbet vil eleverne høre fortællingerne om Jonas og hvalfisken, Peters fiskefangst samt 5000 mennesker som bliver mætte af 2 fisk og 5 brød. Derudover skal de arbejde med fisken som hvirveldyr og lære om fiskens anatomi. Som afslutning på projektet kan eleverne udarbejde forskellige former for fisketryk og en sjov model af Jonas og hvalfisken.

Kirkebesøg

Klassen inviteres til et besøg i den lokale kirke, hvor fortællingen om Peters fiskefangst sættes i spil på forskelligvis med fagter, mimik og bevægelser.

Endelig kan tilmeldte klasser vinde et besøg på Den Blå Planet. Se mere på side 31.



Fag:

Kristendomskundskab, natur/teknologi, dansk og billedkunst.

Klassetrin:

1.-3. klasse.

Projektperiode:

Maj-juni 2026.

Antal lektioner:

8-10 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Klassesæt af elevfoldere.
- Tilbud om kirkebesøg.
- Tilbud om at deltage i en konkurrence og vinde et forløb på Den Blå Planet.

4.-6. klasse



”

**Græsk
mytologi og
kristendom**

**Besøg i
Bibliarium.
Se side 32.**

*Illustration:
Kristian Eskild Jensen, 2025*

Labyrinter – veje og vildveje

Labyrintens rum før og nu

Skilleveje, blindgyder og den røde tråd. Hvad gør det ved kroppen, tempoet og åndedrættet, når der kun er én vej frem? – og hvad gør det ved hovedet, fantasien og orienteringsevnen, når der hele tiden skal vælges retning?

Labyrinter har fascineret og spillet en rolle i menneskers liv og tro siden oldtiden. Formålet med dette projekt er at gøre eleverne fortrolige med labyrinter fra forskellige tider, steder, kulturer og religioner ved at lade dem møde labyrintens rum i myter og fortællinger fra oldtiden, den græske mytologi og i kristendommen både før og nu.

Igennem konkret labyrintvandring, samtale og refleksion får eleverne en kropslig erfaring og forståelse af labyrinten som et billede på menneskelivets veje og vildveje – og dermed nysgerrighed på de udfordringer livet byder på.

Et antal klasser får tilbud om at kombinere projektet med et besøg i oplevelsescenteret Bibliarium, hvor eleverne kan gå på opdagelse i menneskelivets veje og vildveje i lyset af de bibelske fortællinger. Se mere på side 32.

Fag:

Kristendomskundskab.

Klassetrin:

4.-6. klasse.

Projektperiode:

Maj-juni 2026.

Antal lektioner:

8-10 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Klassesæt af elevhæfter.
- Adgang til hjemmeside med kort over labyrinter over hele Sjælland.
- Labyrint-kit til brug på skolen.
- Tilbud om besøg i Bibliarium – en anderledes labyrint – i uge 24.



Foto: Jan E. Gullaksen, Expology. Elever i Bibliarium.

Elevoplevelser og lærerkurser

Elevworkshop: Lav en altertavle

I forbindelse med projektet *Altertavler* (se side 22-23) kan klassen deltage i en 2 timers workshop og fremstille små altertavleprodukter i *Mixed media* med Helena Notkin, Skovbo billedskole.

Workshoppen afvikles på hhv. Skovbo billedskole (Borup skole) og Galleri Emmaus i Haslev.



"Mixed media" referer til en kunstnerisk metode, hvor der kombineres flere forskellige materialer eller teknikker i et enkelt kunstværk og kan omfatte en bred vifte af materialer som maling, blæk, papir, fotografier, stof, metal, træ og fundne objekter.

Tilmelding

Inden 15. august 2025
På mail: mail@fsfisk.dk

For klasser tilmeldt projektet ALTERTAVLER

Klassetrin:

4.- 6. klasse.

Tid og sted:

9. marts kl. 9-11 eller kl. 11-13
10. marts kl. 9-11 eller kl. 11-13

Skovbo billedskole på Borup skole
Hovedgaden 39, 4140 Borup.

18. marts kl. 9-11 eller kl. 11-13
19. marts kl. 9-11 eller kl. 11-13
25. marts kl. 9-11 eller kl. 11-13
26. marts kl. 9-11 eller kl. 11-13

Galleri Emmaus
Højskolevej 9, Haslev.

Angiv ved tilmelding:

Ønsker for dato og tid.

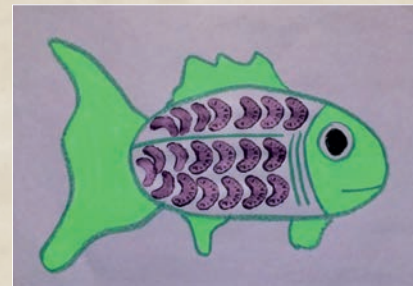
Der bookes efter først til mølle.

Elevoplevelse: Vind besøg på Den Blå Planet

Konkurrence

Heldige klasser der deltager i projektet *Det hele går i fisk*, kan vinde en tur ind til Den Blå Planet i København, se de mange sjove og flotte fisk på nært hold og opleve forløbet *Habitater i vand*.

Det hele går i fisk afrundes med, at eleverne fremstiller kreative fiskeprodukter, og hvis klassen sender billeder af elevernes værker til skoletjenesten på mail@fsfisk.dk senest den 15. maj 2026 deltager klassen fælles i konkurrencen om besøg til Den Blå Planet.



Elevoplevelse: Besøg i Bibliarium

BIBLIARIUM – det nyåbnede oplevelsescenter om bibelske fortællinger i København er opbygget som en stor labyrint.

Klasser, som deltager i projektet *Labyrinter – veje og vildveje* (se side 26-27) får tilbud om at kombinere projektet med et besøg i Bibliarium, hvor eleverne kan gå på opdagelse i menneskelivets veje og vildveje i lyset af de bibelske fortællinger.

Tidspunkt: Uge 24 (8.-12. juni 2026)
– alle dage kl. 9.30-11.30.

Sted: Bibliarium
Gothersgade 148, 1123 Kbh. K.

Det er et tilbud til et begrænset antal klasser, så tilmelding efter først til mølle.

Tilmelding

Inden 15. august 2025
På mail: mail@fsfisk.dk

I Bibliariums labyrintiske univers kommer fortællingerne bogstaveligt talt ud af væggene.



Foto: Jan E. Gullaksen, Expology. Elever i Bibliarium.

Religionernes Dag – 11. september 2025

PROGRAM

09:30: Kaffe, the og brød

10:00: Velkomst v. John Rydahl, formand for Religionslærerforeningen.

10:15: Oplæg om at finde inspiration i de bibelske fortællinger i arbejdet med sang og musik. Musikeren Thorbjørn Radisch Bredkjær alias Bisse fortæller om sit album "Blodager" fra 2024. Sammen med en anden musiker fra bandet, spiller han eksempler fra udgivelsen.

11:00: Oplevelse af Bibliarium v. direktør Anne-Sofie Aabenhus.

11:45: Første workshoprunde

- 1) Bibelske fortællinger med forskellige stemmer
- 2) Værdier og etiske udfordringer i de bibelske fortællinger.
- 3) Kunsthistoriens genfortællinger af det bibelske stof.
- 4) Hvilke nye historier kan fortælles med inspiration fra bibelske fortællinger?
- 5) Parallelfortællinger mellem Bibelen og Koranen – ligheder og forskelle.

12:30: Frokost

13:15: Anden workshoprunde

14:00: Tredje workshoprunde

14:45: Kaffe, the og frugt

15:00: **Hvorfor er Bibelen verdens vigtigste bog?
v. musiker, forfatter og podcast-vært Kristian Leth.**

16:00: Farvel og tak v. John Rydahl, formand for Religionslærerforeningen.

Tag med Folkekirken Skoletjeneste til Religionernes Dag i København

Tema: Bibelske fortællinger i spil
Torsdag d. 11. september 2025

Sted: Bibliarium
Gothersgade 148, 1123 Kbh. K.



Tilmelding

Inden 15. august 2025
På mail: mail@fsfisk.dk

Lærerkursus: Hånd & Ånd

Et lærerkursus om Grundtvigs (h)åndarbejde

Dato: Tirsdag 23. september 2025
kl. 14:00-16:30

Sted: Vartov, Grundtvigsk Forum,
Farvergade 27, 1463 København

Håndens arbejde og åndens udvikling

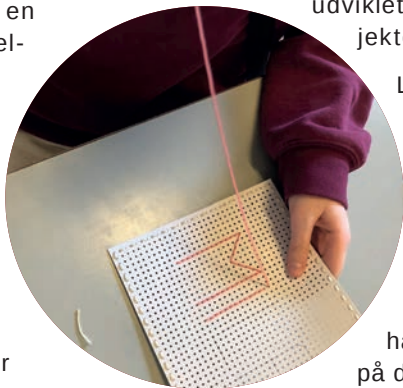
For Grundtvig var der en klar sammenhæng mellem håndens arbejde og åndens udvikling. For at begribe verden skulle man først gribe den, sagde han.

Denne sammenhæng tydeliggøres på dette kursus, hvor der bliver

mulighed for både at blive klogere på Grundtvig og lave håndarbejde.

Kris fra Følsomt Broderi vil guide i kunsten friHÅNDsbroderi. Kris udtrykker tanker og poesi via broderi, og mens vi arbejder, vil han læse højt af *LeksikÅnd over ord med HÅND*, der er udviklet til undervisningsprojektet Hånd & Ånd.

Leder af Grundtvig-akademiet Ingrid Ank fortæller dernæst om Grundtvig og hans tanker om sammenhængen mellem at gribe og begribe. Undervejs kan de, der har lyst, arbejde videre på deres broderi.



Statue af Grundtvig, Vartov, København

Tilmelding

Inden 15. august 2025
På mail: mail@fsfisk.dk

Lærerkursus: Et møde med den danske salme

Temaet for *Et møde med den danske salme 2026* er LYS.

Eleverne arbejder både med den poetiske brug af begrebet i salmedigtningen og lys i mere fysisk (naturvidenskabelig) forstand.

Deltag i et spændende lærerkursus som optakt til projektet!

Dato: Tirsdag d. 18. november 2025,
kl. 13.00-16.00.

Sted: Trinitatis Kirkes Sognehus,
Landemærket 2, København.

Mød Dy Plambeck og Marianne Søgaard

Som det fremgår af projektbeskrivelsen på side 16-17, skriver digteren Dy Plambeck og komponisten Marianne Søgaard en ny salme specielt til dette projekt. Derfor har vi indbudt dem til at komme og fortælle om at skrive salmer i dag med særligt fokus på den nyskrevne salme.

Kursus ved Rundetårn

Kurset afholdes i Trinitatis Kirkes Sognehus lige ved Rundetaarn. Som

optakt til 350-året for offentliggørelsen af Ole Rømers opdagelse af *lysets tøven* i 2026 fortæller Rasmus Agertoft derefter om den berømte astronom og hans forbindelse til Rundetaarn, om lysets betydning for at kigge stjerner og om Rundetaarn som symbolsk og konkret fyrtårn.

Program

Kl. 13.00-13.15: Velkomst og kaffe.

Kl. 13.15-14.30: Dy Plambeck og Marianne Søgaard, "Lys og håb i salmeskrivning".

Kl. 14.30-14.45: Pause.

Kl. 14.45-16.00: Rasmus Agertoft, ansvarlig for historie og formidling i Rundetaarn: "Rundetaarn og lyset".



Dy Plambeck og Marianne Søgaard

Tilmelding

Inden 15. august 2025
På mail: mail@fsfisk.dk

FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE



Et godt tilbud

Folkekirkeens Skoletjeneste i Faxe, Stevns & Køge (FiSK) er et tilbud til alle skoler i kommunerne - både kommunale og private, og det er finansieret af menighedsrådene i de tre kommuner.

Skoletjenesten tilbyder et bredt udvalg af projekter med tilhørende undervisningsmaterialer, arrangementer, kurser og generel inspiration til faget kristendoms-kundskab i folkeskolen.

Gratis & kundskabsformidlende

Alle skoletjenestens tilbud er gratis, og materialer såvel som vejledning og ideer tager udgangspunkt i kristendoms-kundskab som et kundskabsformidlende fag jvf. folkeskoleloven. Alle projekter udarbejdes med udgangspunkt i Fælles Mål.

KONTAKT INFORMATION

Kontor (v/ Køge Provsti)

Nyportstræde 2A, 1.tv

4600 Køge

mail@fsfisk.dk

Tlf: 30337294/ 23340848

Lagerkontor (v/ Tryggevejle Provsti)

Industrivej 2, 4683 Rønnede

Konsulenter

Teolog, Birgitte Krogh

Lærer, Sidsel Leth Svensson

Har du gode ideer?

Har du ønsker eller ideer til kommende projekter fra Folkekirkeens Skoletjeneste, er du meget velkommen til at kontakte konsulenterne.

Læs mere om FiSK

www.fsfisk.dk

FISK er en del af Landsnetværket af Folkekirkelige Skoletjenester.