

TILBUD

2021 - 2022



FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE
I FAXE, STEVNS & KØGE

www.fsfisk.dk

TILMELDING TIL PROJEKTER

Årsplanens undervisningsforløb og projektmaterialer tilbydes **gratis** til skoler og lærere i Faxe, Stevns & Køge kommuner. Der er tilmelding efter "først til mølle" princippet. Det gælder særligt projekter, der indeholder materialekasser, teateroplevelser, museumsbesøg mv.

Tilmelding til alle projekter skal ske **inden d. 1. september 2021**.

Tilmelding sker via hjemmesiden **www.fsfisk.dk** (klik på fanen tilmelding) eller ved e-mail til: **mail@fsfisk.dk**

Husk ved projekttilmelding at angive:

- Projektets navn
- Skole, klasse og antal elever
- Lærerens e-mail og mobilnummer
- Husk også at angive, om I ønsker at deltage i evt. medfølgende kursus, kirkebesøg mv.

Projektmaterialer mv. fremsendes til læreren ca. 3 uger før projektstart. Lærerens kontaktoplysninger benyttes kun i forbindelse med projektkoordinering og slettes ved skoleårets afslutning.

Folkekirkenes Skoletjeneste i Faxe, Stevns & Køge

Kirkepladsen 6, 4681 Herfølge

www.fsfisk.dk - Mail: mail@fsfisk.dk

Tlf.: Birgitte: 30 33 72 94, Sidsel: 23 34 08 48

SPØRGSMÅL & SVAR

Jeg har elever i klassen, som ikke er kristne. Kan de deltage i kirkebesøg mv?

Ja! Alle projekter fra Folkekirkenes Skoletjeneste er 100% kundskabsformidlende - også ude af skolen.

Hvad hvis COVID 19-situationen fortsat påvirker elevernes skolegang efter sommerferien?

Alle kirkebesøg mv. bliver tilrettelagt efter sundhedsmyndighedernes anbefalinger. Hvis en "ud af skolen" oplevelse ikke kan gennemføres, modtager læreren fortsat projektmaterialerne, og besøget tilbydes om muligt på et senere tidspunkt.

Kan jeg modtage projekter inden projektperioden begynder?

Desværre ikke. Materialerne trykkes først op til projektstart.

ÅRSPLAN 2021-2022

MÅNED	PROJEKT	KLASSETRIN	LÆS MERE
September-oktober	På jagt i Det Nye Testamente	1.-4. klasse	side 4-5
September-oktober	Sværdets kraft	5.-7. klasse	side 6-7
September-oktober	Tid til tanke	7.-9. klasse	side 8-9
Oktober-november	Monstre på spil	1.-3. klasse	side 10-11
Oktober-december	GRØNLAND: Aluu! Hej! - Takuss! Vi ses!	4.-5. klasse	side 12-13
November	Ondskab, hævn og tilgivelse	7.-9. klasse	side 14-15
December	Jul i hele verden	1.-3. klasse	side 16-17
Januar-februar	Et møde med den danske salme 2022	3.-5. klasse	side 18-19
Januar-februar	Klimafrygt, håb og handling	7.-9. klasse	side 20-21
Marts-april	Snedronningen	5.-6. klasse	side 22-23
Maj-juni	Den sidste have	1.-4. klasse	side 24-25
Maj-juni	Højtider og bibelske fortællinger	4.-6. klasse	side 26-27
Januar 2020	POP UP: ROSKILDE STIFT 1000 ÅR	4.-6. klasse	side 28
Hele året	FISK CLASSIC	1.-9. klasse	side 29
Lærerkurser			side 30-31

1.-4. klasse



//
**På visuel
jagt efter
bibelske
fortællinger
i Det Nye
Testamente**

*Tegning:
Marie Dyekjær Eriksen*

På jagt i Det Nye Testamente

Lad eleverne gå på jagt efter fortællinger fra Det Nye Testamente

Med udgangspunkt i en sjov og hyggelig myldreplakat, som er malet til projektet, samt Ida Jessens bog *Bibelhistorier*, skal eleverne opleve og arbejde med Det Nye Testamente gennem 12 fortællinger.

De udvalgte fortællinger er:

Guds søn bliver født, Den kloge dreng, Jesus bliver fristet, Disciplene, Til fest, Den barmhjertige samaritaner, Da Jesus gik på vandet, Den fortabte søn, Den første sten, Jerusalem, Døden og En ny tid.

Undervisningsoplægget tager afsæt i oplevelsen af "den gode fortælling" og er udarbejdet i to versioner, så der er et forløb til 1.-2. klasse og et andet forslag til 3.-4. klasse.



Fag: Kristendomskundskab.

Klassetrin: 1.-2 + 3.-4. klasse.

Projektperiode: September-oktober.

Antal lektioner: 12 lektioner.

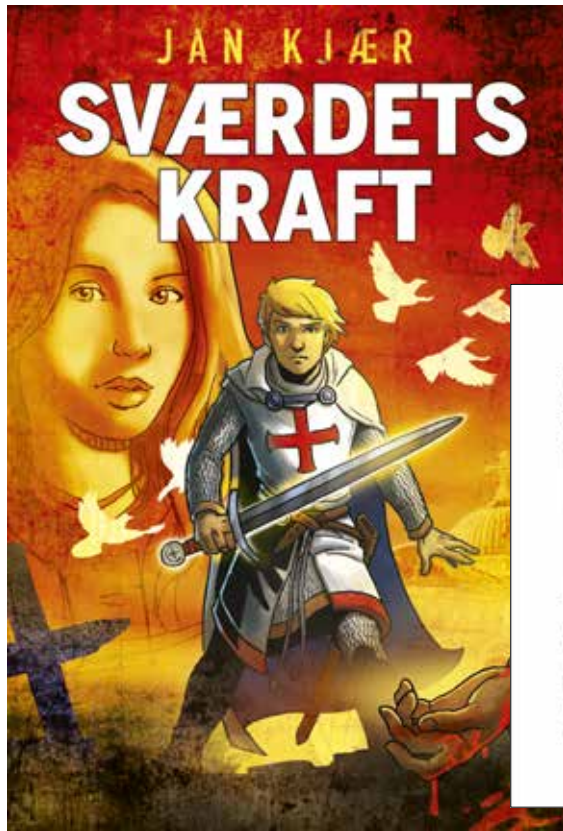
Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Projektplakat.
- Ida Jessens *Bibelhistorier*.
- Klassesæt af A3 plancher (plakaten) til eleverne.

NB: ØNSKER I BOGEN?

Angiv ved tilmeldingen om I allerede har Ida Jessens *Bibelhistorier*. Tilføj "Ja" efter projektets navn, hvis I ønsker bogen. Tilføj "nej", hvis I allerede har bogen - fx fra projektet *På jagt i Det Gamle Testamente* fra 2020.

5.-7. klasse



En graphic novel af Jan Kjær - oplæst på hjemmesiden

Reif lægger armbjælgen væk og ser sig på gulvet. Han lukker for Magnus og vinkler på Magnus om at komme. Det er vigtigt at være sammen. Men hvis Reif var blevet opdaget af alle andre end Magnus, så havde selv ikke hans ven været reddet længere end ham.



"Du, Magnus," siger Reif, mens han ser på Magnus' ansigt.

Magnus cykler på hovedet med et smil. De Magnus girer fat i sig på gulvet, men han ser ikke på sig. Der hellige sværd besidder magt, og Magnus' fortæller i løv i kampen. Der er i dag beskytter Magnus' familie.

7

Lærerkursus
Med Jan Kjær
den 1. september 2021.

Se side 30.



Tegninger: Jan Kjær

Sværdets kraft

Om kamp, kærlighed og kristendom i korsriddertiden Med ny **graphic novel** af Jan Kjær



I haven ved Pater Noster kirken nær Jerusalem findes en skulptur af to mænd med en tekst, der fortæller, at her ligger to danske brødre begravet. Brødrene hed Svend og Eskil og var henholdsvis biskop over Viborg og kriger. De var draget på pilgrimsfærd til Jerusalem, og var døde år 1153 – Eskil efter sigende ved Jordanfloden "overvældet af nåde" og Svend kort tid efter.

Hvem var de? Hvad bragte dem til Jerusalem? Og hvordan havde de gjort sig fortjent til en plads i denne vigtige kirkes gårdhave?

Brødrenes forunderlige historie danner udgangspunkt for et projekt om korsriddertiden og et samarbejde med forfatteren Jan Kjær om at skrive en historisk udviklingsroman til undervisningen i kristendomskundskab, dansk og historie.

Projektet rummer en værklæsning, forslag til tekstanalyse, arbejde med korsriddertiden og historiske kilder. Desuden dykkes der ned i kristendomsfaglige begreber som tilgivelse, relikvier og treklangen: liv-død-ny begyndelse.

Fag: Kristendomskundskab, historie og dansk.

Klassetrin: 5.-7. klasse.

Projektperiode: September-oktober.

Antal lektioner:

8 lektioner til kristendomskundskab og historie samt 8 lektioner til dansk.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og elevopgaver.
- Klassesæt af Jan Kjærs graphic novel *Sværdets kraft*.
- Klassesæt af elevhæfter til hhv. dansk og kristendomskundskab/historie.
- Adgang til projektets hjemmeside.
- Tilbud om kirkebesøg.
- Tilbud om kursus den 1. september (se side 30).

7.-9. klasse

En filosofisk undersøgelse af
Lykke

Metodisk vejledning



En filosofisk undersøgelse af
Frihed

Metodisk vejledning



En filosofisk undersøgelse af
Tilgivelse

Metodisk vejledning



En filosofisk undersøgelse af
Universet

Metodisk vejledning



En filosofisk undersøgelse af
Fjendskab

Metodisk vejledning



En filosofisk undersøgelse af
Håb

Metodisk vejledning



**Centrale
temaer og
filosofiske
øvelser**

Tid til tanke

Centrale temaer gennem filosofiske øvelser

Tid til tanke er en netbaseret artikelbase med præsentation af forskellige kristendomsfaglige temaer. Hver artikel er sammensat af forskellige modaliteter, fx tekst, illustrationer, videoer, faktabokse og arbejdsspørgsmål.

Artikelbasen indeholder følgende temaer:

**Frihed – Tilgivelse – Universet – Tro – Kærlighed –
Håb – Humor – Fjendskab – Lykke.**

I hver artikel præsenteres forskellige vinkler og perspektiver på temaet, som efterfølgende bringes i spil, når eleverne mere filosofisk skal undersøge det.

Tid til tanke lægger op til at arbejde filosofisk, hvilket betyder, at det er elevernes egne tanker, som er i centrum. Hvad betyder håb for vores liv? Er fjendskab uundgåeligt – eller måske snarere nødvendigt? Bestemmer vi selv, om vi vil være lykkelige? Osv.

Til hver artikel følger en metodisk vejledning, som beskriver, hvordan man gennem filosofiske øvelser og samtaler kan arbejde med artiklen og temaet. Herved bringes forskellige perspektiver og forståelser frem, og eleverne opdager, at temaerne ofte optræder i deres eget liv, at de er meget komplekse, og at forskellige mennesker gør sig forskellige tanker.

Fag: Kristendomskundskab.

Klassetrin: 7.-9. klasse.

Projektperiode: Fra september.

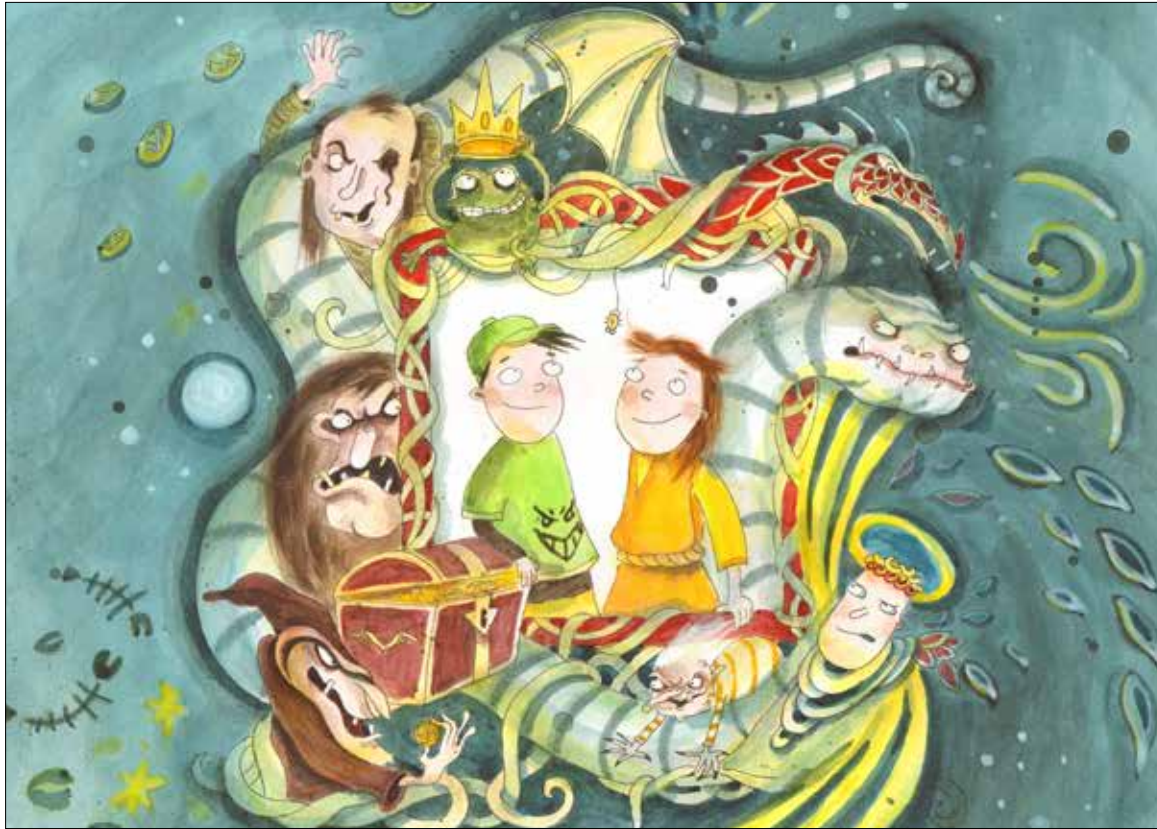
Antal lektioner: Ca. 3 pr. tema.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning.
- Metodisk vejledning til hvert tema.
- Adgang til hjemmeside med artikelbase med forskellige vinkler og perspektiver på hvert tema.



1.-3. klasse



**Hvad har
monstre
med frygt
og mod at
gøre?**

Tegning: Julie Østergaard

Monstre på spil

Monstre på spil - i kristendom, myter og folketro

Drabelige drager, modbydelige marer og tumpede trolde. Folketroen og religionerne er fulde af monstre. Men hvorfor er det egentlig sådan? Hvad kendetegner et monster? Og kan monstrene overhovedet overvindes?

Eleverne skal i dette projekt stifte bekendtskab med monstre fra Bibelen, den nordiske mytologi og fra den danske folketro, ligesom de også skal få indblik i, at mennesker på tværs af religion og kultur altid har skabt fortællinger om monstre for at kunne forstå den verden, som de selv er en del af.

Til projektet har forfatter Morten Dürr sammen med illustratør Julie Østergaard lavet en fortælling om monstre og mennesker og om frygt og mod. Fortællingen ledsages af et lydspor, komponeret af Mathias Madsen Munch. Lydsporet er en musikfortælling til bogen og er indspillet af et klassisk symfoniorkester.

Gennem den æstetiske treklang: fortælling, illustration og musik møder eleverne sammen med de to børn Felix og Anna forskellige monstre, som de efterfølgende skal arbejde videre med. Monstrene skal undersøges gennem lege og bevægelser, men også gennem de medfølgende faktakort som i punktform kategoriserer monstrene. Samtidig med at der arbejdes danskfagligt og kristendomsfagligt med de forskellige monstre i historien, får eleverne også mulighed for selv at komme med deres bud på, hvad de selv er bange for, altså hvordan deres eget monster ser ud, og hvordan man kan overvinde det.



Fag: Kristendomskundskab, historie og dansk.

Klassetrin: 1.-3. klasse.

Projektperiode: Oktober-november.

Antal lektioner: 12 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Den kæmpestore oplæsningsbog *Felix og Monstrene* af Morten Dürr.
- Hjemmeside med lydspor til fortællingen.
- Faktakort til eleverne.
- Lærervejledning med elevoplæg.
- Tilbud om kirkebesøg hvor eleverne vil høre nærmere om kirken og kristendommens monstre. Hvem er de, og tror man på dem i dag?

4.-5. klasse



Et projekt om religion og kultur i Danmark og Grønland

Fotos:
Brian Rasmussen
Nikolaj Krabbe
Bruno Josefsen



GRØNLAND: Aluu! Hej! - Takuss! Vi ses!

Et projekt om religions- og kulturmøder i Grønland og Danmark

Hvordan fejrer man jul i Grønland og i Danmark? Hvordan er vores hverdag ens og forskellig? Og hvordan har centrale fortællinger været med til at forme religion og kultur i de to lande?

I 2021 er det 300 år siden, at Hans Egede tog til Grønland for at udbrede luthersk kristendom blandt nordboere. Men vikingernes efterkommere var forsvundet sporeløst, og Hans Egede mødte i stedet det arktiske folk inuit. Det er dette religions- og kulturmøde, som er udgangspunkt for projektet.

Efter en kort præsentation af de to lande og kristendommens komme til hhv. Danmark og Grønland arbejder eleverne med den nordiske fortælling om Balders død og Ragnarok, kristendommens fortælling om Jesus samt inuits fortælling om Havets moder. Hvad siger fortællingerne om gudsbilleder og livsforståelser?

Som et konkret og nutidigt eksempel på et kultur- og religionsmøde sættes der derefter fokus på julen, der er en vigtig højtid i både dansk og grønlandsk kultur. Julens centrale indhold er, set med religiøse briller, den kristne fortælling om Jesus' fødsel, men er der også spor af før-kristne traditioner i julefejringerne? Det skal eleverne selv undersøge.

Projektet afsluttes med forslag til kreative elevprodukter.

Fag: Dansk, historie, billedkunst og kristendomskundskab. .

Klassetrin: 4.-5. klasse.

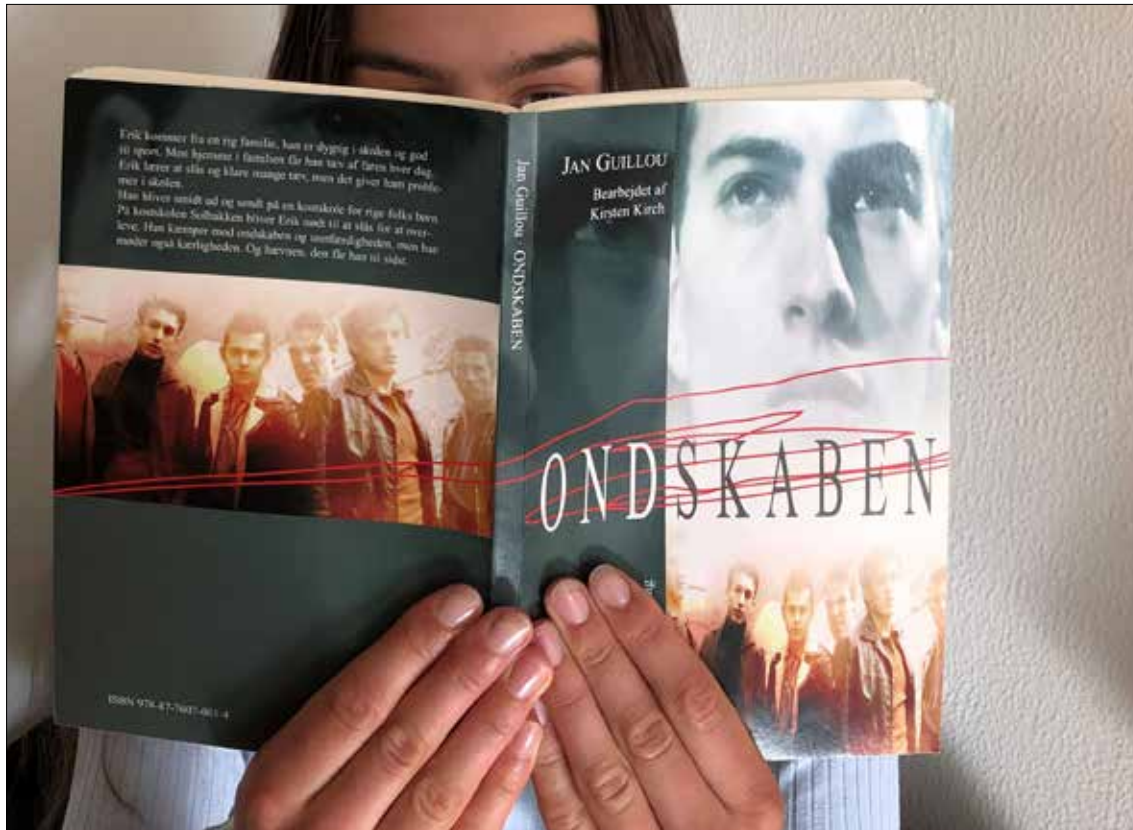
Projektperiode: Oktober-december.

Antal lektioner: 10-15 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og elevopgaver.
- Tegneserie om Hans Egedes møde med Grønland i classesæt.
- Classesæt med flotte billedkort om hverdag, kultur og natur samt jul i hhv. Grønland og Danmark.
- Adgang til hjemmeside med filmklip og billeder.
- Tilbud om kirkebesøg.
- Vejledning til kreativ projektafslutning.

7.-9. klasse



**Et projekt
om
ondskab,
hævn og
tilgivelse**

Foto: Privatfoto

Ondskab, hævn og tilgivelse

Ud fra Jan Guillous roman *Ondskaben*

Imødekommes ondskab med ondskab og had med had? Eller er der andre veje?

Projektets udgangspunkt er Jan Guillous selvbiografiske ungdomsroman *Ondskaben*. Fortællingen følger Erik, som er en rod i skolen. Det skyldes i høj grad hans stedfar, som gennem hele hans barndom systematisk har banket ham. Derfor bliver han kun glad, da han bliver smidt ud af skolen, og i stedet sendes på kostskole. Men hvad Erik ikke ved er, at voldsspiralen og ondskaben blot forfølger ham.

Eleverne skal arbejde med filmatiseringen (filmen kan lånes gennem MIT CFU) og uddrag af bogen. Derudover belyses temaet gennem udvalgte bibeltekster, og eleverne kommer til at arbejde med det ud fra en række dilemmakort.

Igennem hele forløbet præsenteres eleverne for den filosofiske tilgang til belysning af emnet.

Projektet afsluttes med, at eleverne fremstiller et produkt med udgangspunkt i temaet.

Fag: Kristendomskundskab. Dansk kan inddrages.

Klassetrin: 7.-9. klasse.

Projektperiode: Oktober-november.

Antal lektioner: 6-8 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- En bearbejdet udgave af romanen *Ondskaben* af Jan Guillou.
- Dilemmakort til eleverne.
- Forslag til prøvespørgsmål i kristendomskundskab.

1.-3. klasse



**Hvordan
fejrer børn
jul i andre
lande?**



Verdenskort: Niels Roland

Jul i hele verden

Julekalender med julebreve fra hele verden

Nikolaj holder jul den 6. januar! Kabo spiser pandekager juleaften! Nuka klæder sig uhyggeligt ud til Helligtrekonger!
Hver skoledag i december får klassen julebreve fra børn i hele verden.

Kristne over hele verden holder jul, hvor fejringen af Jesus' fødsel er i fokus. Det er den samme bibelske fortælling, som er udgangspunkt for fejringen, men der er store forskelle på, hvordan man fx fejrer jul i Danmark, Rusland, Australien og Japan. I Danmark er den 24. december højdepunktet for fejringen, i Australien fejrer man det først den 25. december, mens kristne i Rusland først fejrer jul den 6. januar. I Japan er der næsten ingen kristne, men alligevel har japanerne taget fejringen til sig som en kærlighedsfest.

Gennem projektet vil eleverne stifte bekendtskab med forskellige traditioner fra hele verden, og de vil samtidig arbejde lidt med de enkelte lande og et dyr herfra.

Klassen vil hver dag få et julebrev fra et fiktivt barn, som fortæller, hvordan julen bliver fejret i hans eller hendes land. Derudover vil der hver dag være forslag til to aktiviteter, én som handler om jul, og én som handler om landet og et dyr, som lever der.



Fag: Kristendomskundskab, dansk og natur/teknik.

Klassetrin: 1.-3. klasse.

Projektperiode: December.

Antal lektioner: 10 minutter eller én lektion til hver skoledag i december.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Julebreve fra hele verden til hver skoledag i december måned.
- En plakat med et finurligt verdenskort.
- Adgang til projektets hjemmeside.

3.-5. klasse



**Salmer fra
den nye
højskole-
sangbog**



Lærerkursus

På VARTOV i København
den 17. november 2021.

Se side 30.

Tegning: Jan Solheim

Et møde med den danske salme 2022

Så syng da! Med højskolesangbogen

Et møde med den danske salme 2022 sætter fokus på den nye højskolesangbog. Det er den 19. udgave af en sangbog, som gennem tiden er blevet brugt til fællessang i mange sammenhænge. Senest under corona krisen har mange nydt at synge sammen – også selvom det har været hver for sig. Men hvorfor gør det godt at synge sammen? Og hvad gør sang og musik ved mennesker? Det er temaet for årets salmesangsprojekt.

I den nye udgave af højskolesangbogen er det især i salmedelen, der er sket store ændringer. Det afspejler sig i årets salmevalg, der er en blanding af gamle klassiske salmer og nye salmer med nyskrevne melodier.

I projektet skal eleverne synge og arbejde med følgende fem salmer:

- *Hil dig, Frelser og Forsoner*
- *Op, al den ting, som Gud har gjort*
- *Og Gud sang*
- *Hold håbet op*
- *Kære linedanser*

Salmerne vil blive indspillet og være tilgængelige fra en projekthjemmeside. Herfra kan eleverne også blive præsenteret for orgelmusik, som passer til temaet. Ud over at eleverne lærer at synge salmerne, kommer de også til at arbejde med melodierne, og hvad musik og sang kan gøre ved mennesker.

Fag: Kristendomskundskab og musik.

Klassetrin: 3.-5. klasse.

Projektperiode: Januar-februar 2022.

Antal lektioner: 6-10 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag samt tekster og noder.
- Hjemmeside med indspilninger af projektets salmer og orgelmusik.
- Årets salmeplakat.
- Tilbud om lærerkursus på Vartov den 17. november (se side 30).
- Tilbud om lokalt kirkebesøg, hvor eleverne synger salmerne til orgelledsagelse. Organisten vil desuden give en præsentation af orglet som instrument, og præsten vil samtale med eleverne om temaet.



**Et projekt
om klima,
håb og
frygt**

Foto: Pixabay

Klimafrygt, håb og handling

Hvordan undgår vi, at klimafrygten overvælder vores elever?

Sognepræst og dokumentarfilminstruktør Regitze Marker har tidligere i sin dagligdag mødt mange børn og unge, som ikke turde tro på, at der overhovedet var en fremtid for deres generation. Her var klimafrygten dominerende. Det blev anledningen til et filmprojekt, hvor hun i en elbil kører rundt i Danmark, mens hun på hver tur taler med to børn eller unge om deres tanker om fremtiden. Bilen er et godt samtalerum, Regitze Marker en dygtig interviewer - men først og fremmest er de medvirkende børn og unge kloge, ærlige og opløftende at lytte til.

Med udgangspunkt i en af disse film handler dette undervisningsforløb om klimaudfordringen - men især om hvordan vi kan tænke og handle uden at blive mast af problemets tyngde.

Kristendomsfagligt er der fokus på "håb" kontra "frygt" - et modsætningspar, som altid har været indbygget i den menneskelige eksistens. Desuden præsenteres eleverne for forskellige natursyn heriblandt kristendommens tanke om mennesket som forvalter af Guds skaberværk.

Projektet afsluttes med et elevprodukt. Som inspiration til dette har rapperen Per Vers lavet en improviseret rap over stikord fra forløbet.

Fag: Kristendomskundskab og dansk.

Klassetrin: 7.-9. klasse.

Projektperiode: Januar-februar.

Antal lektioner: 6-8 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Adgang til projekthjemmeside.



Foto: Filmklip.

Foto: Henrik C. Niemann

4.-6. klasse



Det klassiske eventyr på en ny måde

Tegning: Pixabay



Foto: Luise Midtgaard

Snedronningen

Fortællingen vækkes til live i miniuniverser

Se så! Nu skal I høre en fortælling om ondskaben og godheden i verden, varmen og kulden i hjerterne.

Eleverne skal læse en forkortet udgave af H. C. Andersens *Snedronningen* - fortællingen om Kay og Gerda. Materialet indeholder danskfaglige forslag til fokuspunkter og samtaler i forlængelse af læsningen i klassen.

Kristendomsfagligt er der fokus på det onde og det gode i verden og på de livsfilosofiske aspekter af, hvordan fx Gerda handler i mødet med det onde.

Mini-installationer.

Eleverne skal arbejde med at genskabe scener fra eventyret i mini-universer. De vil komme til at arbejde med at visualisere og rumliggøre følelser, stemninger og budskaber fra teksten med scenografiske virkemidler; objekter, materialer, farver og former. Scenograf og installationskunstner Luise Midtgaard inviterer elever og lærere ind i denne kreative proces ved at inspirere og guide dem gennem en undervisningsvideo.

Tilmeldte klasser har mulighed for at modtage en materialekasse – et start-kit – fra skoletjenesten til brug i arbejdet med elevernes egne installationer.

Fag: Kristendomskundskab og dansk og billedkunst.

Klassetrin: 5.-6. klasse.

Projektperiode: Marts-april.

Antal lektioner: Ca. 8 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og elevopgaver.
- H. C. Andersens eventyr *Snedronningen* i forkortet udgave.
- Adgang til projektets hjemmeside med bl.a. undervisningsvideo med scenograf og installationskunstner Luise Midtgaard.
- Tilbud om materialekasse/ startkit.

1.-4. klasse



**Besøg jeres
lokale
kirkegård**

*Tegning:
Marie Dyekjær Eriksen*

Den sidste have

På opdagelse i kirkegårdens symboler

Hvorfor og hvordan er kirkegården et særligt sted? Hvordan lyder begravelsesritualet i kirken? Hvad skriver vi på vores gravsten - og hvorfor?

I dette projekt skal eleverne arbejde med begravelsesritualer og traditioner, ligesom de skal på jagt efter symboler på kirkegården. Projektet indledes med, at klassen sammen læser den illustrerede fortælling *Da farfar døde*, og det lægger helt naturligt op til et besøg på den lokale kirkegård. Her viser præsten eleverne rundt og fortæller, hvad der egentlig foregår til begravelser og bisættelser.

Eleverne vil også opleve, at kirkegården både fungerer som et sted man begraver de døde og som et mindsted. På den måde giver projektet afsæt for samtale og læring om væsentlige kristendomsfaglige temaer som fx at minde, liv/død, håb og evigt liv.

Materialet er tilrettelagt således, at der er udviklet én udgave til 1.-2. klasse og én til 3.-4. klasse. Læreren er naturligvis også velkommen til at kombinere de to.



Fag: Kristendomskundskab, dansk og billedkunst.

Klassetrin: 1.-4. klasse.

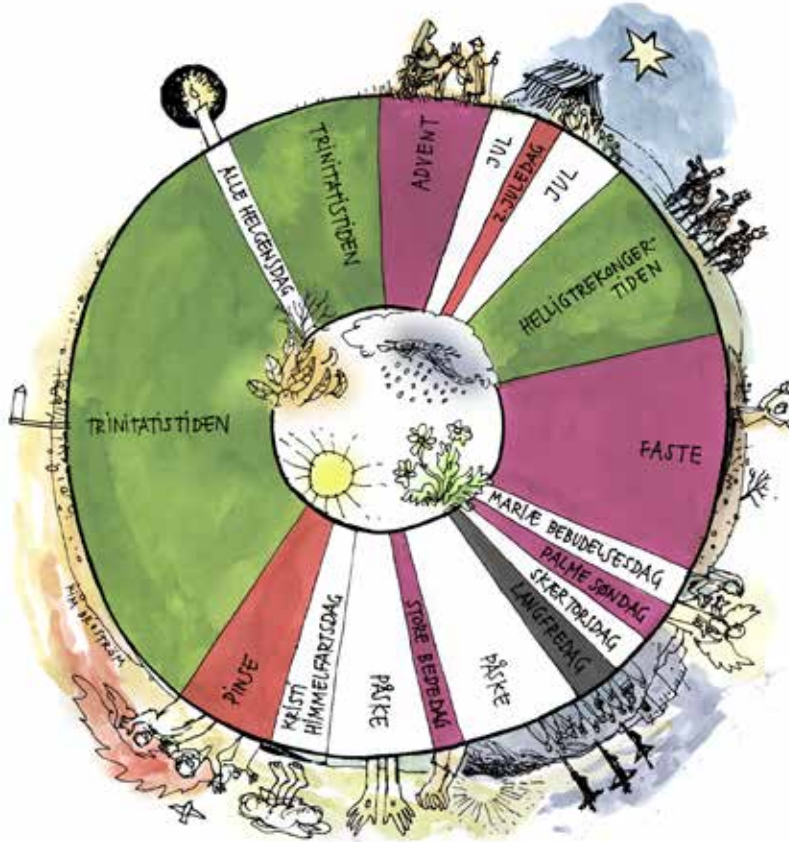
Projektperiode: Maj-juni.

Antal lektioner: 8-12 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Klassesæt af opgavehæfte til eleverne.
- Tilbud om besøg på den lokale kirkegård, hvor præsten viser rundt og fortæller, og eleverne også selv skal på opdagelse.
- Ideer til kreativt produkt.

NB. Ved tilmelding er det vigtigt at angive, om I ønsker besøg på kirkegården. Klasserne besøger kirkegården enkeltvis.



**Hvilke
bibelske
fortællinger
passer til
højtiden?**

Lærerkursus

Omkring projektets
kreative produkt.

Se side 27 + 31.

Tegning: Kim Broström

Højtider og bibelske fortællinger



Hvorfor holder vi fri?

Igennem et skoleår er der en række ferier, hvor skolen er lukket, og alle har fri. Flere af disse ferier skyldes i Danmark en kristen højtid, hvor de vigtigste er jul, påske og pinse.

Gennem dette projekt vil eleverne både arbejde med kirkeårets højtider og de bibelske fortællinger, som ligger til grund for højtiderne.

Der vil være størst fokus på jul, påske og pinse, men de mindre højtider vil også kort indgå.

Pinseprodukt og kursus

Som afslutning på projektet foreslår vi, at eleverne fremstiller et pinseprodukt i enkle materialer. Der vil i materialet være vejledning hertil udarbejdet af Helena Notkin, Borup skole / Skovbo billedskole.

Desuden tilbydes et lærerkursus i at fremstille det konkrete produkt ved Helena Notkin. Det foregår mandag den 25. april 2022 kl. 14.00-16.00. Se mere på side 31.

Fag: Kristendomskundskab og billedkunst.

Klassetrin: 4.-6. klasse.

Projektperiode: Maj-juni.

Antal lektioner: 6-8 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Tilbud om at udstille elevernes afsluttende produkter i den lokale kirke.
- Tilbud om materialekit til elevernes produkter.
- Tilbud om lærerkursus den 25. april ved Helena Notkin.

NB. Ved tilmelding angiv gerne om I ønsker at udstille elevernes produkter i den lokale kirke, deltage i kurset og modtage materialekit.

POP UP - projekt: Januar 2022

Fejring af Roskilde Stifts 1000 års jubilæum!

I 2022 fejrer Roskilde Stift sit 1000 års jubilæum. Derfor har de folkekirkelige skoletjenester i Roskilde Stift valgt at tilbyde et kirkehistorisk POP-UP projekt i januar måned.

Det er et kort forløb i fire lektioner, hvor eleverne får et overblik over kristendommens udvikling fra dens opståen efter Jesus' opstandelse, dens vej til Danmark og til at blive en stor verdensreligion.

Udgangspunktet for undervisningsforløbet er en lille tegneserie. Den bliver tilgængelig via en hjemmeside, og herfra kan læreren vise den på smartboard for eleverne.

Forløbet afsluttes med et kreativt produkt, som evt. kan udstilles i den lokale kirke.

Fag:	Kristendomskundskab.
Klassetrin:	4. – 6. klasse.
Projektperiode:	Januar - hvor 1000 års jubilæet bliver markeret på forskellig vis i stiftet. Men det kan i princippet køre gennem hele 2022.
Antal lektioner:	4 lektioner.

Tilmelding inden 1. januar 2022.



FISK CLASSIC

FiSK har eksisteret i 16 år og har derfor en række tidligere projekter, som klassen fortsat kan tilmeldes. Elevhæfter mv. medfølger dog kun til disse projekter i det omfang lager haves. Ud af huset besøg kun i begrænset omfang.

INDSKOLING

LIGNELSER SAT I SPIL

Et projekt om lignelser, hvor eleverne arbejder og spiller med moderne udgaver af kendte lignelser.

Projektet indeholder:

- Undervisningsoplæg med faglig baggrund og konkrete undervisningsforslag.
- Lignelseskort.



MELLEMTRIN

HELGI DANER

Et projekt om dengang kristendommen kom til Danmark ud fra Josefine Ottesens bog *Helgi Daner*.

Projektet indeholder:

- Undervisningsoplæg mv.
- *Helgi Daner* i klassesæt i en kort bearbejdet udgave.
- Adgang til projektets hjemmeside.



OVERBYGNING

KRISTENDOMMENS HISTORIE

Et projekt om kristendommens historie med fokus på danske forhold.

Projektet indeholder:

- Undervisningsoplæg mv.
- Elevhæfter med kristendommens historie i klassesæt.
- Forslag til produkter.



Lærerkurser

TIL PROJEKTET Et møde med den danske salme 2022

Årets tema for *Et møde med den danske salme* er glæden ved og betydningen af at synge i fællesskab. Projektet knytter sig til udgivelsen af den nye udgave af Højskolesangbogen fra 2020. Som forberedelse til projektet udbydes et lærerkursus, hvor temaet og årets fem salmer vil blive belyst i ord og toner.

Program:

Lasse Skovgaard, PhD i sundhedsvidenskab fortæller: *Sådan leger musik med din hjerne*. Rasmus Skov Borring, komponist, fortæller om *Højskolesangbogen 2020*, og om man skal være enig i det, man synger?

Efterfølgende vil Rasmus Skov Borring lede gennemsyngning af projektets fem salmer.

Tid og sted:

Vartov, Farvergade 27, København K.
Onsdag d. 17. november 2021 kl. 13 -16.



Sværdets kraft Lærerkursus med Jan Kjær



Dato: 1. september kl. 14-16

Sted: Strandmarkskirken, Hvidovre

Tilmeldingsfrist: 16. august 2021

Kurset er en introduktion til bogen *Sværdets kraft* ved forfatter Jan Kjær, samt en gennemgang af det undervisningsmateriale, der er tilknyttet bogen. Det er tanken, at du gennem kurset bliver godt klædt på til at gå i gang med undervisningsprojektet.



TIL PROJEKTET

Højtider & bibelske fortællinger

Det afsluttende produkt i projektet *Højtider og bibelske fortællinger* tager udgangspunkt i pinsefortællingen og pinsen som højtid.

Billedkunstlærer Helena Notkin, Borup billedeskole, kommer med et oplæg til elevproduktet, og på kurset får deltagende lærere mulighed for at prøve forløbet, så alle er klar til at lave det efterfølgende på skolen.

Det er muligt at få et materialekit med hjem til klassen.

Tid og sted:

Herfølge Sognegård,
Kirkepladsen 6,
4681 Herfølge.

Mandag d. 25. april
2022 kl. 14 -16.



Kristendomsfaglig inspiration - for udskolingslærere

Hvordan griber man som lærer i udskoling den daglige undervisning i kristendomskundskab an? Hvilke temaer kan der arbejdes med i faget? Hvad optager eleverne mest? Og hvad med afgangsprøven? Hvordan er reglerne, og hvordan forbereder vi eleverne - og os selv - bedst muligt?

Disse spørgsmål og mange flere kommer vi til at snakke om og arbejde med denne eftermiddag. Oplægget leveres af lærer Bente Vistisen fra Næstved, der igennem en årrække har undervist i faget og ført elever til afgangsprøven.

Dato: 24. august kl. 14.00-16.00.

Sted: Herfølge Sognegård.

Tilmelding: 2. juli 2021.

Hjælp vi skal op til prøven - for udskolingslærere

Dette kursus henvender sig til de lærere, hvor kristendomskundskab er blevet udtrukket som prøvefag. De fire temaer og pensumlisten er klaret for længst, men denne eftermiddag hjælper vi hinanden med alle de praktiske spørgsmål. Hvordan støtter vi eleverne i arbejdet med at finde velegnede kilder, hvilke muligheder er der for produkter, og hvordan er reglerne for afvikling af prøven? Og som det allervigtigste sparrer vi med hinanden i processen med at stille de gode lærerstillede spørgsmål.

Kurset afholdes af lærer Bente Vistisen fra Næstved.

Dato: 3. maj 2022 kl. 14.00-16.00.

Sted: Herfølge Sognegård.

Tilmelding: 29. april 2022.

FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE



Et godt tilbud

Folkekirkenes Skoletjeneste i Faxe, Stevns & Køge (FiSK) er et tilbud til alle skoler i kommunerne - både kommunale og private, og det er finansieret af menighedsrådene i de tre kommuner.

Skoletjenesten tilbyder et bredt udvalg af projekter med tilhørende undervisningsmaterialer, arrangementer, kurser og generel inspiration til faget kristendomskundskab/religion i folkeskolen.

Gratis & kundskabsformidlende

Alle skoletjenestens tilbud er gratis, og materialer såvel som vejledning og ideer tager udgangspunkt i kristendomskundskab/religion som et kundskabsformidlende fag jvf. folkeskoleloven. Alle projekter udarbejdes med udgangspunkt i Fælles Mål.

På landsplan

Folkekirkenes Skoletjeneste i Faxe, Stevns & Køge er en del af Landsnetværket af Folkekirkelige Skoletjenester.

KONTAKT INFORMATION

Kirkepladsen 6,
4681 Herfølge
mail@fsfisk.dk
Tlf: 30337294/ 23340848

Konsulenter

Teolog, Birgitte Krogh
Lærer, Sidsel Leth Svensson

Begge konsulenter er ansat i en 85% stilling.

Har du gode ideer?

Har du ønsker eller ideer til kommende projekter fra Folkekirkenes Skoletjeneste, er du meget velkommen til at kontakte konsulenterne.

Læs mere om FiSK

www.fsfisk.dk