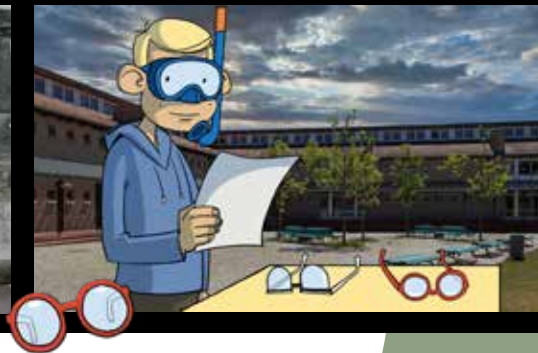


TILBUD 2023 - 2024



FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE
I FAXE, STEVNS & KØGE

www.fsfisk.dk

TILMELDING TIL PROJEKTER

Årsplanens undervisningsforløb og projektmaterialer tilbydes **gratis** til skoler og lærere i Faxe, Stevn & Køge kommuner. Der er tilmelding efter "først til mølle" princippet. Det gælder særligt projekter, der indeholder materialekasser, teateroplevelser, museumsbesøg mv.

Tilmelding til alle projekter skal ske **inden d. 14. august 2023**.

Tilmelding sker via hjemmesiden **www.fsfisk.dk** (klik på fanen tilmelding) eller ved e-mail til: **mail@fsfisk.dk**

Husk ved projekttilmelding at angive:

- Projektets navn
- Skole, klasse og antal elever
- Lærerens e-mail og mobilnummer
- Husk også at angive, om I ønsker at deltage i evt. medfølgende kursus, kirkebesøg mv.

Projektmaterialer mv. fremsendes til læreren ca. 2 uger før projektstart. Lærerens kontaktoplysninger benyttes kun i forbindelse med projektkoordinering og slettes ved skoleårets afslutning.

Folkekirkens Skoletjeneste i Faxe, Stevn & Køge

Nyportstræde 2A, 1.tv, 4600 Køge
www.fsfisk.dk - Mail: mail@fsfisk.dk
Tlf.: Birgitte: 30 33 72 94, Sidsel: 23 34 08 48

SPØRGSMÅL & SVAR

Jeg har elever i klassen, som ikke er kristne. Kan de deltage i kirkebesøg mv?

Ja! Alle projekter fra Folkekirkens Skoletjeneste er 100% kundskabsformidlende - også ud af skolen oplevelser.

Kan jeg få projekterne, inden projektperioden begynder?

Desværre ikke. Materialerne trykkes først op til projektstart.

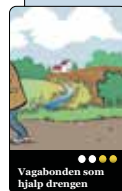
Jeg har glemt at tilmelde min klasse et projekt inden den 14. august. Kan jeg nå at være med?

Hvis vi har flere projektmaterialer kan du godt nå det. Du kan altid få lærervejledningen, men måske er vi løbet tør for de materialer, der ellers følger med. Skriv til os og spørg.

ÅRSPLAN 2023-2024

MÅNED	PROJEKT	KLASSETRIN	LÆS MERE
September - oktober	Lignelser sat i spil	1.-3. klasse	side 4-5
September - oktober	Man kan da ikke gå på vandet!?	5.-6. klasse	side 6-7
September (hele året)	Med Kierkegaard på SoMe	7.-9. klasse	side 8-9
Oktober-november	Begravelsesritualer i fire religioner	4.-6. klasse	side 12-13
November	De andres liv - filmprojekt	7.-9. klasse	side 10-11
December	Jul i grævlingskoven - med lågekalender	1.-4. klasse	side 14-15
December	Stald, stue og stamværtshus - juleprojekt	5-6. klasse	side 16-17
Januar - februar	Et møde med den danske salme 2024	3.-5. klasse	side 18-19
Februar	Ham der Jesus	7.-9. klasse	side 20-21
Februar	Underlig fisk	2.-4. klasse	side 22-23
Marts - april	Re: formation - teser, tro og tvivl	4.-6. klasse	side 22-23
Maj - juni	Hvad laver præsten?	1.-3. klasse	side 24-25
Hele året	FiSK CLASSIC	1.-9. klasse	side 28-29
Lærerkurser			side 30-31

1.-3. klasse



En dreng var på cykeltur. Han blev overfaldet. Drengen lå i grøften og blødt.

Presten kom forbi. Han havde travlt. Han skulle hen i kirken og skyndte sig derfor videre.

En lærer fra skolen kom også forbi. Han så noget i grøften, men skyndte sig videre.



Så kom en vagabond forbi. Han gik med alle sine ting i en indkøbsvogn.

Vagabonden tørrte sin vogn. Han lagde drengen op i den og gik hele vejen hen til sygehuset.

Her fandt han en læge, der kunne hjælpe drengen.

"Hjælp de mennesker du møder," sagte Jesus. "Gør som vagabonden."



//
**Spillekort
med ni
lignelser
i finurlig
moderne
gendigtning**



Tegning:
Niels Roland

Lignelser sat i spil

- Lignelser på en helt ny måde

De fleste kender lignelsen om *Den barmhjertige samaritaner*, men når den her sættes i spil, bliver den genfortalt med en vagabond i hovedrollen.

Gennem projektet *Lignelser sat i spil* kommer eleverne til at arbejde med ni lignelser, som alle fortæller en vigtig pointe i kristendommen.

Det drejer sig om: *Den barmhjertige samaritaner*, *Den fortabte søn*, *Det mistede får*, *Arbejderne i vingården*, *Den gældbundne tjener*, *Det store festmåltid*, *Farisæeren og tolderen*, *Sennepsfrøet* og *En ven om natten*. Alle lignelser er også genfortalt i en kort, finurlig og helt moderne udgave, så eleverne bedre kan forholde sig til pointerne.

Til projektet er der udviklet et kortspil: Lignelseskort, hvor det gælder om at få samlet så mange hele lignelser (fire kort) som muligt. Spillet vil gøre det lettere for eleverne at huske de enkelte lignelser, og så gør det jo heller ikke noget, at det samtidig kan være lidt sjovt!

En lignelse er en historie, som ikke er sket i virkeligheden, men som skal forklare noget, og som minder om noget, som kunne være sket i virkeligheden. I Det Nye Testamente findes en lang række lignelser. Det er små historier, hvor Jesus er fortælleren.

Fag:

Dansk og Kristendomskundskab.

Klassetrin:

1.- 3. klasse.

Projektperiode:

September - oktober.

Antal lektioner:

8 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærer-vejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Klassesæt af spillet: Lignelseskort.
- Elevhæfte med de ni lignelser i moderne genfortælling og med billeder til farvelægning.

5.-6. klasse



**Bibelens
tekster læst
gennem
forskellige
briller**

Man kan da ikke gå på vandet!?

- Om at læse bibelske tekster med forskellige briller

Verden tager sig forskelligt ud, alt efter hvilke briller man ser den igennem - og sådan forholder det sig også med tekster. Vi ser og læser altid verden fra det sted, vi selv står. Vi ser en del, mens noget andet forbliver skjult.

De forskellige perspektiver introduceres i en nyproduceret tegnefilm, hvor en dreng læser bibelfortællingen *Vandringen på søen* med tre forskellige briller. Eleverne læser derefter to andre bibelske tekster med projektets briller og undersøger om brillerne repræsenterer forskellige pointer i teksterne.

Gennem hele forløbet arbejder eleverne med en lille kasse, hvor kassens sider repræsenterer forskellige udlægninger af et begreb eller en tekst. Kassen indgår også i projektets kirkebesøg, hvor eleverne erfarer, at også i kirkerummet kan ord og begreber betyde andet og mere, end det man kan se med det blotte øje.

Projektet afrundes med en skriveworkshop designet af forfatter Mette Vedsø. Via forskellige ord-skulpturer kommer projektets briller i spil og sættes i relation til metaforen VEJ. Alle elever producerer tre skriftlige værker, som viser, at der også altid er flere mulige perspektiver på tilværelsen.

Til inspiration for arbejdet findes på projektets hjemmeside to korte videoforedrag om metaforer og forskellige måder at læse bibelske og andre tekster på.

Fag:

Dansk og Kristendomskundskab.

Klassetrin:

5.- 6. klasse.

Projektperiode:

September - oktober.

Antal lektioner:

12 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærer-vejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Spørgsmålsskort til gruppearbejde med bibelske fortællinger.
- Små kasser til illustration af forskellige synsvinkler.
- Tilbud om kirkebesøg.
- Adgang til projektets hjemmeside med bl.a. tegnefilmen *Oskars briller* og videoforedrag.



7.-9. klasse



**Søren
Kierkegaard
giver
eleverne
digital
dannelse**

Med Kierkegaard på SoMe

- Et etikforløb om Kierkegaard & digital dannelse

Med Kierkegaard på SoMe er et kristendomsfagligt projekt, hvor Søren Kierkegaard (1843-1855) holder et spejl op foran de unge og derved kan være en etisk guideline for deres dannelse og færdigheden på de sociale medier.

Projektet sætter fokus på etik, moral, ansvarlighed og almen dannelse. Kierkegaard er derfor aktuel, fordi han bidrager med noget helt unikt til vores kulturelle dannelse, og hans filosofi er grundstenen i eksistentialismen.

Med afsæt i Kierkegaards eksistensfilosofi bliver eleverne opmærksomme på, at de har pligt til at tage ansvar for det, de siger og gør - ikke mindst for det de sender ud på de sociale medier, hvor det, de skriver, kan få uoverskuelige konsekvenser for både dem selv og andre.

I PROJEKTET ARBEJDER ELEVERNE MED

- Søren Kierkegaards liv og eksistentialismens grundprincipper.
- Tegneserien *På kant med Kierkegaard*.
- SMS-noveller.
- Skabelsen af identitet.
- Den frihed og det ansvar, der ligger i det frie valg.
- Ansvar for egne valg og handlinger.
- Angsten, der følger med, når man har ansvaret for sit eget liv og skal tage ansvaret for konsekvenserne af ens valg også på de sociale medier.

Fag:

Kristendomskundskab.

Klassetrin:

7.- 9. klasse.

Projektperiode:

September - oktober.

Antal lektioner:

6 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Klassesæt af tegneserien *På kant med Kierkegaard*.

4.-6. klasse



**Et projekt
om hvordan
mennesker
tager af-
sked med
de døde**

Begravelsesritualer i fire religioner

- om at sige farvel til sine kære i kristendom, jødedom, islam og hinduisme

Døden er og bliver et biologisk grundvilkår, der griber ind i livet, men døden er også med til at ramme livet ind. For nogle mennesker får livet mere betydning, fordi de er klar over, at døden en dag sætter et punktum, og at livet skal bruges til at sætte spor af betydning her i livet, både i mit eget og i andre menneskers liv.

Projektet sætter fokus på begravelsesritualer og traditioner i fire religioner:

- Kristendom (folkekirken)
- Jødedom
- Islam
- Hinduisme

Eleverne vil erfare, at der både er ligheder og forskelle i forhold til, hvordan mennesker tager afsked med deres kære. Men samstemmende står tilbage, at det aldrig er ligegyldigt, hvordan man tager afsked med de nære relationer her i livet.

Tilmeldte klasser tilbydes et lokalt kirkebesøg, hvor præsten helt konkret vil forklare, hvordan en begravelse/bisættelse foregår i den danske folkekirke. Desuden vil eleverne blive vist rundt på kirkegården og se eksempler på forskellige gravsteder og gravstenssymboler.

Fag:

Kristendomskundskab.

Klassetrin:

4.- 6. klasse.

Projektperiode:

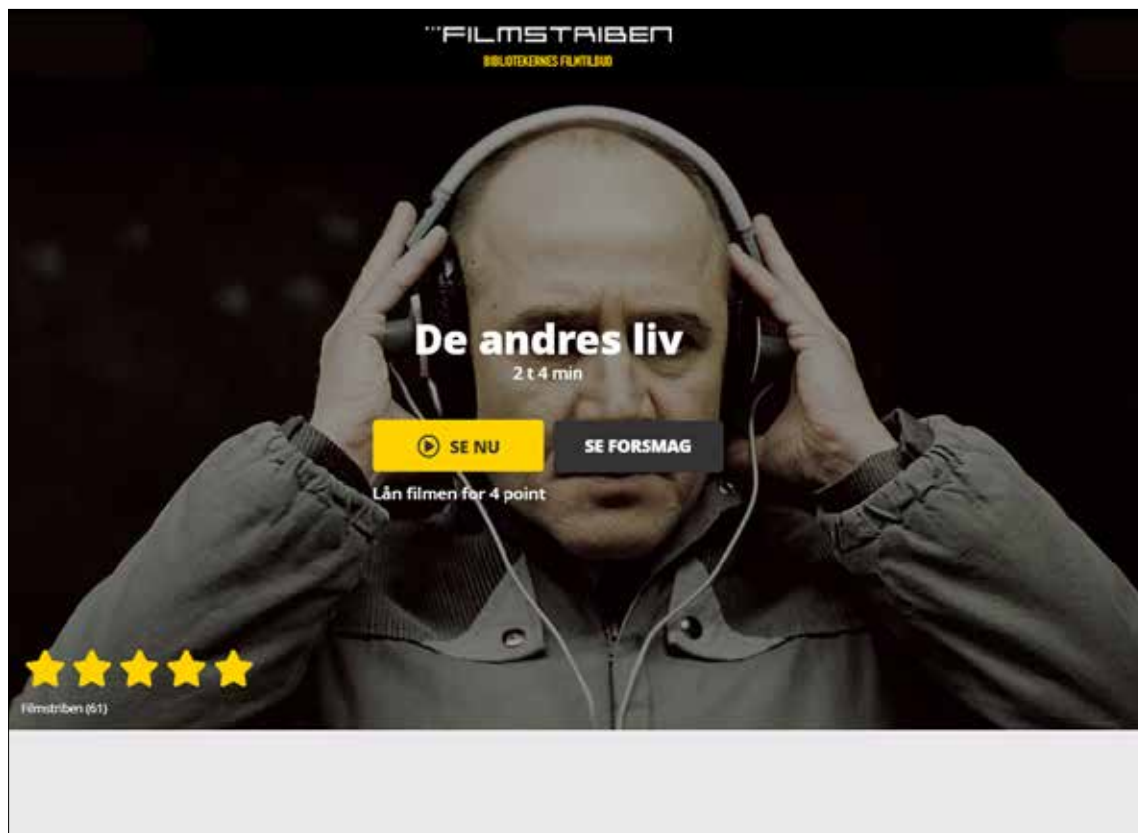
September - oktober.

Antal lektioner:

6-7 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med faglig baggrund og konkrete undervisningsforslag.
- Adgang til hjemmeside.
- Tilbud om kirkebesøg.



**En klassisk
Oscar-
vinder der
sætter
tankerne
igang hos
eleverne**

De andres liv - filmprojekt

- om tillid og mistillid

Filmen *De andres liv* foregår i Østberlin i 1980'erne og starten af 90'erne. Regeringen holder befolkningen i et fast magtgreb med kontrol og overvågning. Det frygtede STASI-politi skaber angst og mistillid, og der findes stikkere overalt. Ingen kan vide sig sikker – der er mikrofoner, øjne og ører overalt, som holder øje med, om du er tro mod det politiske system.

Den parti-loyale STASI-kaptajn Gerd Wiesler håber på at kunne fremme sin karriere, da han får til opgave at overvåge den intellektuelle og måske statsfjendtlige forfatter Dreyman og hans kæreste. I forfatterens lejlighed bliver der derfor sat mikrofoner op overalt. Overvågningen af 'de andres liv' kan begynde, men samtidig begynder der utilsigtet en forandring af Gerd Wieslers liv.

Projektet vil med udgangspunkt i filmen arbejde med begreberne *Tillid* og *mistillid*. *Bl.a.*

- Hvad gør overdreven mistillid - et samfund med overvågning og kontrol - ved mennesker? Og kan et samfund med 100% tillid og helt uden kontrol fungere?
- Hvad er forskellen på at overvåge og våge over sin næste? Er begge dele udtryk for mistillid?
- Historie: Samfundsforholdene i Østtyskland inden murens fald i 1989.

Fag:

Kristendomskundskab og historie
(se evt. filmen i tysk).

Klassetrin:

7.- 9. klasse.

Projektperiode:

November.

Antal lektioner:

4-6 lektioner. Hertil 2 lektioner til at se filmen.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Filmen kan ses på Filmstriben. Kontakt FiSK hvis I ikke har adgang.

1.-4. klasse



**En julefor-
tælling med
sin helt
egen låge-
kalender**

*Tegning:
Zarah Juul*

Jul i grævlingeskoven

- Et hyggeligt eventyr med juletraditioner og lågekalender

Peter og Sofie oplever sære ting i Grævlingeskoven på vej til og fra skole i december måned. Er det helt naturligt eller er der julemagi på spil?

Julen har mange traditioner, og det er en højtid, som de fleste børn ser frem til – ikke mindst at de hver dag i december måned skal åbne en låge i julekalenderen. Udgangspunktet for dette projekt er netop en julekalender, som Zarah Juul har tegnet, og som er udviklet konkret til projektet og til fortællingen *Jul i Grævlingeskoven*.

Hver skoledag i december måned skal eleverne åbne en låge i den medsendte julekalender. Når lågen åbnes sker der noget på billedet som både hænger sammen med fortællingen og med en konkret juletradition.

Læreren læser dagens kapitel i julefortællingen højt og taler kort med klassen om historien og om, hvad der skete med julekalenderen. da lågen blev åbnet. Afslutningsvis foreslår vi en aktivitet i forhold til traditionen, som klassen kan arbejde med.

Man kan selvfølgelig også vælge kun at åbne julekalenderen og høre julefortællingen, hvis der ikke er tid til aktiviteten, eller man kan veksle herimellem.

Fag:

Kristendomsundskab.

Klassetrin:

1.- 4. klasse.

Projektperiode:

December.

Antal lektioner:

15-45 minutter hver skoledag i december.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrunds-materiale og konkrete undervisningsforslag.
- Lågekalender til klassen.
- Fortællingen *Jul i grævlingeskoven*.
- Forslag til aktiviteter der er knyttet til kapitlerne i fortællingen.



**Ny fin jule-
fortælling
og gabet
mellem den
perfekte og
alt andet
end perfekte
jul**

Stald, stue og stamværtshus - juleprojekt

- om at fejre jul i forskellige rammer

"Hos os lugter der af hindbærbrus, røg, øl, hund og de appelsiner mig og min lillesøster spiser i både..." (Fra novellen *Kolde fødder*)

For mange er julen en tid med kalenderlys, gaver, veldækkede borde og kærlige familier, men for andre er julen helt anderledes. Den første jul blev fx fejret i en stald, og for hovedpersonen i den nyskrevne novelle *Kolde fødder* skal den fejres på det lokale værtshus.

Fælles for både den bibelske fortælling og pigen i novellen er, at julen fejres på kanten af samfundet og at den måde at fejre jul på næppe vil finde vej til ugebladenes glittede, glansbilledreportager.

Og netop gabet mellem fortællingen om den perfekte jul og den alt andet end perfekte jul, som mange mennesker hvert år oplever, er omdrejningspunktet i dette projekt.

Med afsæt i novellen *Kolde fødder* og de bibelske tekster om Jesus' fødsel i Matthæus- og Lukasevangeliet skal eleverne arbejde tværfagligt med:

- Hvordan man i mødet med andre, på godt og på ondt kan få et nyt blik på sig selv
- Hvordan man kan håndtere, at julen kan være alt andet end perfekt
- Hvordan familie både kan være noget man fødes ind i og noget man vælger

Forløbet afrundes med et kreativt produkt, hvor eleverne giver deres eget bud på en nutidig julekrybbe.

Fag:

Kristendomskundskab og dansk.

Klassetrin:

5.- 6. klasse.

Projektperiode:

December.

Antal lektioner:

6-8 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Novellen *Kolde fødder*.



3.-5. klasse



Salmer om håb



Lærerkursus

Håb og fællessang

Den 21. november 2023

kl. 14-16

Christiansborg Slotskirke

Se side 30.

*There is Always Hope,
version in South Bank, Banksey.
Foto: Dominic Robinson,
Wikimedia Commons.*

Et møde med den danske salme 2024

- Med temaet håb

Et møde med den danske salme 2024 sætter fokus på HÅB. Et tema som har inspireret utallige sang- og salmeforfattere gennem tiden for liv og håb hører sammen. Både som samfund og som enkeltindivider har vi brug for håb. Forårstegn i naturen kan give håb. Solopgangen og lyset hver morgen kan give fornyet håb. At synge sammen eller lytte til musik kan give håb. Mennesker kan give hinanden håb!

I projektet skal eleverne synge og arbejde med følgende fem salmer, der sætter ord og toner på forskellige sider ved begrebet HÅB:

- Morgenstund har guld i mund
- Se, nu stiger solen
- Du spør' mig om håbet
- Tunge mørke natteskyer
- Hold håbet op

Salmerne vil blive indspillet og være tilgængelige fra en projekthjemmeside. Herfra kan eleverne også blive præsenteret for orgelmusik, som passer til temaet. Desuden modtager klasserne en plakat med motiv af graffiti-kunstneren Banksy.

I løbet af januar besøger klassen den lokale kirke, hvor eleverne får hjælp til indøvningen af salmerne. Organisten vil desuden give en præsentation af orglet som instrument, og præsten vil samtale med eleverne om temaet.

Fag:

Kristendomskundskab og musik.

Klassestrin:

3.- 5. klasse.

Projektperiode:

Januar-februar.

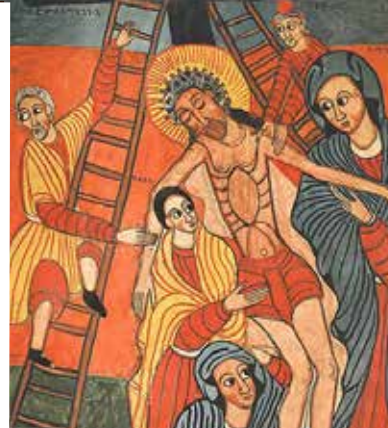
Antal lektioner:

6-10 lektioner.

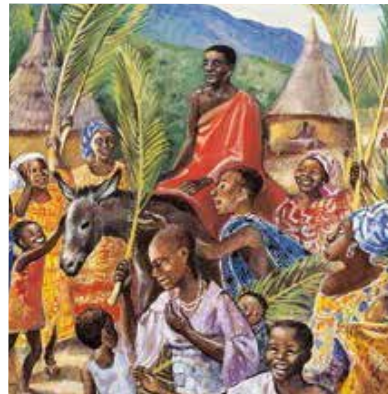
Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag samt tekster og noder.
- Hjemmeside med indspilninger af projektets salmer og orgelmusik.
- Årets salmeplakat.
- Tilbud om lokalt kirkebesøg.
- Tilbud om lærerkursus.

7.-9. klasse



//
**Manden
med
de
mange
ansigter**



Ham der Jesus

#mandenmeddemangeansigter

Jesus er måske verdenshistoriens største brand. Alle kender navnet, alle ved noget om Jesus, men Jesus er også genstand for utallige fortolkninger, og der findes ikke bare ét men mange Jesus-billeder.

De mange Jesus-billeder er omdrejningspunktet for projektet, hvor eleverne skal beskæftige sig med vendinger, han efter sigende har brugt, og som er gledet ind i vores dagligsprog. Man skal for eksempel ikke 'kaste perler for svin' eller 'sætte sit lys under en skæppe'.

Gennem bl.a. podwalk skal eleverne blive klogere på kristendommens Jesus, som han fremstilles i evangelierne i Det Nye Testamente. Den historiske Jesus undersøges gennem kildearbejde, og eleverne skal også se nærmere på Jesus i fire andre religioner; jødedom, islam, hinduisme og buddhisme. Endelig skal eleverne arbejde med et udvalg af fortolkede Jesus-billeder, som har resulteret i, at han er blevet manden med de mange ansigter. Der ses nærmere på både historiske og nutidige Jesus-billeder.

Undervejs i forløbet indsamler eleverne idéer til afslutningsvis at kunne lave et kreativt produkt - en Bento - som tegner en profil af Jesus.

Forløbet lægger op til, at eleverne skal arbejde undersøgende, analytisk og kildekritisk.

Fag:

Kristendomskundskab.

Klassetrin:

7.- 9. klasse.

Projektperiode:

Februar.

Antal lektioner:

5-6 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Sagsmappe med kilder til eleverne.

2.-4. klasse



**Hvad vil det
sige at
blive over-
set i fælles-
skabet?**

*Tegning:
Lea Hebsgaard*

Underlig fisk

- om at forsvinde og komme til syne igen

Liv og Fie er venner.

Pludselig bliver Liv usynlig.

Fie ser hende ikke.

Findes Liv så ikke mere?

Sådan begynder Rebecca Bach-Lauritsens og Lea Hebsgaard Andersens lille hverdagsdrama *Underlig fisk*, der handler om Liv, som er bedsteveninde med Fie. Men en dag begynder Flora i deres klasse, og pist væk er Fie, og Liv føler sig usynlig og alene. Men så er der jo Louis...

Med udgangspunkt i fortællingen om Liv inviteres eleverne til at tænke over det at føle sig set eller overset, synlig eller usynlig, udenfor eller indenfor fællesskabet. Eleverne præsenteres også for den bibelske fortælling om den udstødte tolder Zakæus, der oplever, hvordan det at blive synlig for en anden bliver en helt ny begyndelse.

Hver klasse får tilsendt en lille **undre-æske** med forskellige genstande, der kan bruges som afsæt i en indledende filosofisk samtale om det at føle sig overset/synlig i et fællesskab. Derefter arbejder klassen med bogen *Underlig fisk* og den bibelske fortælling. Med Zakæus-fortællingen som inspiration skal eleverne afslutningsvis arbejde med skyggeteater.

Fag:

Dansk og Kristendomskundskab.

Klassetrin:

2.- 4. klasse.

Projektperiode:

Februar.

Antal lektioner:

6-8 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Et oplæsningseksempplar af bogen *Underlig fisk*.
- Lærervejledning.
- Elevhæfter.
- Instruktionsvideo til skyggeteater.
- Undre-æske til filosofisk samtale.

4.-6. klasse



//
Om tro og
tvivl, Luther,
opfindelser
og ikke
mindst en
frygtelig
borgerkrig

Re: Formation - teser, tro og tvivl

- Et forløb om reformationen i børnehøjde

Re:formation – teser, tro og tvivl er et spændende undervisningsprojekt om reformationen til 4. og 6. klassetrin om en tid for længe siden, hvor verden forandrede sig, og hvordan de forandringer stadig betyder noget for, hvordan mennesker i Danmark lever deres liv den dag i dag.

Det er også en opdateret udgave af et undervisningsprojekt fra 2017, der var 500-året for Martin Luthers opslag af de berømte 95 teser på kirkedøren i Wittenberg, som satte reformationen i gang.

Undervisningsoplægget er tilrettelagt i fem faser – fem faglige temaer, der introducerer eleverne for reformationens forudsætninger, indhold og konsekvenser. Det er:

- Verden i 1500-tallet
- Martin Luther og Bibelen
- Bogtrykkerkunsten
- Reformationen i Danmark
- Fællessang

Klassen kan arbejde med alle fem faser eller blot udvælge fx to eller tre. Hver fase introduceres for eleverne med en kort tegnefilm. Projektet inddrager i øvrigt korte historiske fortællinger, elevcases og en musikvideo af rapperen Per Vers.

Fag:

Kristendomskundskab, dansk og historie.

Klassetrin:

4.- 6. klasse.

Projektperiode:

Marts-april.

Antal lektioner:

6-8 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med faglig baggrund og konkrete undervisningsforslag.
- Klassesæt af Re:minder – elevbog med tekster, billeder, opgaver og fakta om reformationen.
- Adgang til hjemmeside med projektmateriale - bl.a. 5 tegnefilm og rap af Per Vers.

1.-3. klasse



**Hvad laver
præsten i
kirken?**

Hvad laver præsten?

- Et forløb om kristendom set gennem præstens arbejde

Bor præsten i kirken? Hvorfor har præsten kjole på? Og hvad laver præsten, når han eller hun ikke har kjolen på?

Kirkens rum og præstens arbejde

Projektet sætter fokus på præstens alsidige job, der rummer livets yderpunkter fra vugge til grav og mangt og meget derimellem. Samtidig præsenteres præstens arbejde via kirkens indretning og giver derigennem eleverne en introduktion til kristendommens form og indhold.

Undervisningsmaterialet er bygget op omkring et besøg i den lokale kirke, hvor eleverne skal se, hvordan kirken er indrettet og høre hvilke arbejdsopgaver, der knytter sig til døbefont, alter og prædikestol.

Eleverne skal også høre om den protestantiske kirkes to sakramenter: dåb og nadver - og have en forklaring på, hvorfor præsten hælder vand på dåbsbarnet, og hvorfor kristne spiser tørre kiks og drikker druesaft eller vin, når de går til nadver.

Som afslutning på besøget i kirken får alle elever et hæfte med hjem, så de kan lave en lille fagbog om præstens arbejde og kirkens indretning.

Fag:

Kristendomskundskab samt "uddannelse og job".

Klassetrin:

1.- 3. klasse.

Projektperiode:

Maj- juni.

Antal lektioner:

6-8 lektioner.

Tilmeldte lærere modtager:

- Undervisningsoplæg med faglig baggrund og konkrete undervisningsforslag.
- Tilbud om kirkebesøg.
- Klassesæt af elevhæfter som eleverne omdanner til små fagbøger.

FiSK har eksisteret i 18 år og har derfor en række tidligere projekter, som klassen fortsat kan tilmeldes. Elevhæfter

INDSKOLING

Når søskende strides

De fleste børn, som har søskende, kender til at være uvenner med hinanden, og dette projekt handler om søskende relationer i Bibels fortællinger og i nutiden. Med udgangspunkt i elevernes egne erfaringer med de nære relationer mellem søskende, forældre-børn og kammerater, arbejder klassen med en række søskende fortællinger fra Bibelen.

Projektet indeholder:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og elevopgaver.
- Elevhæfter.



FISK CLASSIC

mv. medfølger dog kun til disse projekter i det omfang lager haves. Ud af huset besøg kun i begrænset omfang.

MELLEMRIN

Grønland: Aluu-hej.

Et projekt om religion og kultur i Danmark og Grønland

Projektet indeholder:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og elevopgaver.
- Tegneserie om Hans Egedes møde med Grønland i classesæt.
- Classesæt med flotte billedkort om hverdag, kultur og natur samt jul i hhv. Grønland og Danmark.
- Adgang til hjemmeside med filmklip og billeder.
- Vejledning til kreativ projektafslutning.



OVERBYGNING

Tid til tanke

– Filosofiske undersøgelser

Tid til tanke er en netbaseret artikelbase med præsentation af forskellige kristendomsfaglige temaer. Hver artikel er sammensat af forskellige modaliteter, fx tekst, illustrationer, videoer, faktabokse og arbejdsopgaver.

Projektet indeholder:

- Undervisningsoplæg til ni temaer: Frihed, Tilgivelse, Universet, Tro, Kærlighed, Håb, Humor, Fjendskab, Lykke.
- Netbaseret artikelbase.

Lærerkursus: Håb og fællessang

Med dette års tema for *Et møde med den danske salme 2024 – HÅB* – sættes der fokus på, hvad håb betyder både for det enkelte menneske og for samfundet.

Kan det give håb at synge sammen i forskellige sammenhænge? Er det fx tilfældet, når de fleste medlemmer af Folketinget samles til gudstjeneste i Christiansborg Slotskirke hvert år i forbindelse med Folketingets åbning?

Det giver MF Morten Messerschmidt (DF), MF Jan E. Jørgensen (V), MF Ida Auken (S) og Lisbeth Bech-Nielsen (SF) deres bud på ved et lærerkursus i Christiansborg Slotskirke.

Politikerne vil også knytte kommentarer til nogle af de fem salmer, der indgår i årets salmeprojekt, og de vil blive sunget igennem med akkompagnement af organist Jakob Lorentzen, Holmens Kirke.



Christiansborg Slotskirke, Foto: WikimediaCommons

Tid og sted

Tirsdag den 21. november 2023
kl. 14.00-16.00
Christiansborg Slotskirke, København.

Tilmelding

Inden 14. august 2023.
På mail: mail@fsfisk.dk
eller via www.fsfisk.dk

Religionernes dag - 7. september 2023

Tag med Folkekirkeens Skoletjeneste til Religionernes Dag i Århus og få betalt kursusafgiften

PROGRAM: Etik og teknologi

09:30 Morgenkaffe m. brød

10:00 Velkomst og indledning v. John Rydahl, Religionslærerforeningen

10:10 "Teknologiforståelse: Hvordan kan vi klæde børn og unge på til at leve gode og meningsfulde liv i et digitaliseret samfund, og hvilke muligheder åbner sig med teknologiforståelse som ny faglighed i skolen?"

v. Professor Ole Sejer Iversen (Århus Universitet) og lærer samt koordinator ved "de32" ved Center for Læring i Århus Michael Hjardgaard Andresen (Religionslærerforeningen)

11:10 Spørgsmål

11:30 Kaffepause

11:50 Elementære etiske holdninger til teknologi v. filosof, lektor Merete Wiberg (DPU)

12:20 Spørgsmål

12:30 Frokost

13:30 Workshop 1 med præsentation af konkrete undervisningsforløb om etik og teknologi v. medarbejdere under Landsnetværket af Folkekirkelige Skoletjenester.

Deltagerne vælger et af nedenstående oplæg:

A: Indskoling

B: Mellemtrin

C: Overbygning

14:05 Lokalebytning

14:15 Workshop 2 med præsentation af konkrete undervisningsforløb om etik og teknologi v. medarbejdere under Landsnetværket af Folkekirkelige Skoletjenester.

Deltagerne vælger et af nedenstående oplæg:

A: Indskoling

B: Mellemtrin

C: Overbygning

14:50 Kaffepause

15:10 Teknolog og etik v. lektor Christian Dindler (Århus Uni)

15:40 Spørgsmål

15:50 Farvel og tak v. John Rydahl

Sted: Stakladen,
Århus Universitet,
Nordre Ringgade 3. 8000 Aarhus

Tilmelding

Inden 6. august 2023. På mail:
mail@fsfisk.dk

FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE



Et godt tilbud

Folkekirken Skoletjeneste i Faxe, Stevns & Køge (FiSK) er et tilbud til alle skoler i kommunerne - både kommunale og private, og det er finansieret af menighedsrådene i de tre kommuner.

Skoletjenesten tilbyder et bredt udvalg af projekter med tilhørende undervisningsmaterialer, arrangementer, kurser og generel inspiration til faget kristendoms-kundskab i folkeskolen.

Gratis & kundskabsformidlende

Alle skoletjenestens tilbud er gratis, og materialer såvel som vejledning og ideer tager udgangspunkt i kristendoms-kundskab som et kundskabsformidlende fag jvf. folkeskoleloven. Alle projekter udarbejdes med udgangspunkt i Fælles Mål.

På landsplan

Folkekirken Skoletjeneste i Faxe, Stevns & Køge er en del af Landsnetværket af Folkekirkelige Skoletjenester.

KONTAKT INFORMATION

Nyportstræde 2A, 1.tv
4600 Køge
mail@fsfisk.dk
Tlf: 30337294/ 23340848

Konsulenter

Teolog, Birgitte Krogh
Lærer, Sidsel Leth Svensson

Begge konsulenter er ansat i en 85% stilling.

Har du gode ideer?

Har du ønsker eller ideer til kommende projekter fra Folkekirken Skoletjeneste, er du meget velkommen til at kontakte konsulenterne.

Læs mere om FiSK

www.fsfisk.dk